**Администрация ГО «Город Кизилюрт»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт»**

|  |  |
| --- | --- |
| 368124 г. Кизилюрт, ул. Вишневского 145 «б»Тел. 8(872) 343-11-43, | сайт: kizilyurt9.dagestanschool.rue­­­-mail:sosh9.kiz@yandex.ru |

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

учителя родного(аварского) языка и литературы

Алимагомедовой Айшат Пирбудаговны

по теме:

«Использование современных педагогических технологий в обучении родному (аварскому) языку и литературе в условиях перехода на ФГОС»

на 2018-2020 г

 **Цели:**

**-**Освоить новые формы и методы работы на уроках родного языка и литературы, способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент;

- Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения

**Задачи:**

- продолжение использования современных педагогических технологий, методик в преподавание аварского языка и литературы , повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания;

- изучение новых образовательных стандартов по аварскому языку в основной школе;

- составление учебной программы в соответствии с ФГОС ООО, а так же применение новых образовательных стандартов в учебном процессе;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям по аварскому языку и литературе;

- выбирать и творчески применять инновационные технологии, методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки в процессе своего самосовершенствования;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Формы самообразования:**

**индивидуальная** – через индивидуальный план,

**групповая** – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

1. Внедрение и овладение ФГОС, как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие, повышения эффективности обучения аварскому языку и литературе.

2. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:

3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

4. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей аварского языка и литературы.

5.Успешно проходить аттестацию на подтверждение своей категории.

6. Участие в профессиональных конкурсах.

2015-2019

Психолого-педагогические

1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

2.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по аварскому языку.

3. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.

4. Проведение открытого мероприятия аварского языка с использованием ИКТ.

5. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях

6. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания

2015-2019

Методические

1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.

2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.

3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.

4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.

6. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:

- «Маг1арулай», «Лачен», «Гьудуллъи»

7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.

8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

9. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.

10. Проводить открытые уроки и мастер-классы

11. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО.

2015-2019

Информационно-технологические технологии

1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.

2.Обзор в Интернете информации по аварскому языку, литературе, педагогике и психологии.

3.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению.

4 Периодически пополнять свой персональный сайт.

5. Создание презентаций учащихся по предмету.

6. Публикации своих разработок на учительских сайтах

7. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.

8. Участие в конкурсах, олимпиадах через Интернет

2015-2019

Охрана здоровья

1.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

2.Вести здоровый образ жизни.

3. Обеспечивать благоприятные для работы на уроке условия.

2015-2019

Основные этапы работы по самообразованию :

 Содержание работы

Сроки

Практическая деятельность

Диагностический

 Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта

  2015-2019

1.Курсы повышения  квалификации учителей.

2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла

3.Изучение литературы (методической, научно-популярной, публицистической, художественной)

 Прогностический

1.Определение целей и задач темы.

2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

3.Прогнозирование результатов.

 2015-2019

1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла

Практический

1.Внедрение опыта работы.

 2.Формирование методического комплекса.

3.Корректировка работы.

2015-2019

1.Открытые уроки на школьном уровне.

2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

3.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками

 Обобщающий

1.Подведение итогов.

2.Оформление результатов работы.

2015-2019

1.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

2.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках родного языка»

3.Консультативная помощь учителям и учащимся.

4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.

Внедренческий

Распространение опыта работы.

2015-2019

Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
2. Разработка, апробирование методических пособий, статьей, учебных рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,
3. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
4. Обобщение опыта по исследуемой теме, разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов.
5. Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

6. Распространение педагогического опыта через публикации в профессиональных изданиях, в том числе через Интернет.

7. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях  с  обобщением опыта.

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы, района и республики.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях ШМО, РМО и педсовете, участие в конкурсах.