

**Анализ воспитательной работы
МКОУ СОШ №9 г Кизилюрт
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлась - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора .
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание патриота Отечества»;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ДДТТ;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- развитие национальных отношений;
- общественно-трудовая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Давудова, педагог-психолог Османова Ш.Г., старшая вожатая Магомедова М.К., классные руководители, педагог – библиотекарь Алимагомедова А.П.

Анализируя воспитательную деятельность за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - открытые уроки-лекции, посвящённые 12-летию трагедии в Беслане, 17-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане;
 - открытое мероприятие среди учащихся 7-11-х классов «Мы за мир на земле» с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кизилюртовский» Рамазановой Р., педагога-организатора КДН Пайзулаевой А.Х.
 - классные часы среди учащихся 1- 11-х классов «День народного единства»;
 - классные часы «День толерантности»;
 - уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата;
 - конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный» среди учащихся 8-11-х классов;
 - конкурс сочинений «И гордо реет флаг державный» среди учащихся 7-10-х классов;
 - конкурс декоративно-прикладного творчества «И гордо реет флаг державный» среди учащихся 1-11-х классов;
 - в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию ежегодный традиционный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
 - урок Доброты;
 - открытые классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества;
 - конкурс стенгазет «Память зажигает сердца» в рамках месячника военно - патриотического воспитания учащихся 1-11-х классов;
 - конкурс чтецов «Дети читают стихи», среди учащихся 1 – 4 – х классов;
 - проведены открытые классные часы, посвящённые 72- й годовщине Победы в ВОВ;
 - в мае организована «Вахта памяти», посвященная 72 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которой приняли участие учащиеся 5-9-х классов;
 - 9 мая в день 72 – й годовщины Победы в ВОВ все педагоги школы и учащиеся приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и в возложении цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны;
 - выставка рисунков, посвящённых 72 – й годовщине Победы в ВОВ;
 - конкурс рисунков «Пионеры XXI века», среди учащихся 4-х классов;
 - создан клуб патриот «Юнармия»;
 - уроки мужества, посвящённые катастрофе на Чернобыльской АЭС.
- Педагог - библиотекарь Алимагомедова А.П. к 72-й годовщине ВОВ оформила книжную выставку «Они помогли победить», «Дети и война», проведена беседа по книге С.Алексеева «Идет война народная».
- Ежедневно на утренней линейке перед началом занятий обеспечивается трансляция записи музыкальной редакции Государственного гимна Республики Дагестан.

Нравственно-эстетическое воспитание

Работа по нравственно - эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, тематические мероприятия нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, посещение Дома престарелых, проведение тематических часов по духовному воспитанию, концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний букет».

- 1 сентября по традиции был проведен праздник, посвящённый «Дню Знаний», 25 мая праздник «Последний звонок»;
- открытые уроки, классные часы «Я талантлив»;
- классные часы, беседы на тему: «Телефон доверия»;
- в 8 классе был проведен классный час на тему «Профессии моих родителей»;
- конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»;
- выставка технического и художественно-прикладного творчества учащихся;
- «А ну-ка, девочки!» среди учащихся 5 – 7 –х классов;
- выставка рисунков, поделок и конкурс сочинений «Сердце матери»;

- среди учащихся 5-10-х классов конкурс чтецов «Живая классика»;
- конкурс декоративно – прикладного и технического творчества среди учащихся 1-11-х классов;
- конкурс чтецов «Заглянуть бы в мамыны глаза» среди учащихся 1-4-х классов;
- концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 – марта;
- конкурс буктрейлеров «Экранизированная книга», посвящённая Году экологии.

Традиционно проводятся творческие конкурсы:

- конкурс стенгазет «Роль учителя в моей жизни»;
- конкурс юных фотолюбителей «Животный мир заповедного Дагестана»;
- конкурсе «Осенний букет».

Был проведён конкурс - фестиваль «Детство без границ».

По намеченному воспитательному плану школы в целях воспитания любви к природе, птицам, бережного отношения к ним, в апреле прошли мероприятия, посвящённые Международному Дню птиц. Проведены открытые классные часы, конкурсы рисунков и стенгазет, конкурс сочинений, викторины, КВН в 8 классе, конкурс на лучший скворечник и кормушку. Под руководством учителя биологии Исаевой З.З. в апреле наши учащиеся приняли активное участие в городском конкурсе «День птиц», где заняли 1-е призовое место. Также были проведены классные часы и открытое мероприятие, посвящённое Дню Земли, с целью углубления экологических знаний учащихся, формирования у них целостного восприятия природы как исторически сложившейся сложной системы.

Формирование установок толерантного сознания, профилактика экстремизма и терроризма

Целью этого направления является: укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений, недопущение среди воспитанников агрессии и насилия на национальной почве.

- 2 сентября была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в сентябре проведены открытые уроки «Мы солидарны в борьбе с терроризмом». Учителя рассказывали детям об истории возникновения «терроризма», приводили некоторые факты. Дети говорили о правилах поведения, которые они знают, о том, как выжить в экстремальных ситуациях, какие могут быть последствия террористических актов. Так же с детьми была проведена беседа по противодействию терроризму и экстремизму. Показаны тематические видеоролики.

- Уроки Мужества в 1-11-х классах, посвящённые Кизлярско - Первомайской трагедии.

4 сентября в целях профилактики терроризма и экстремизма было проведено мероприятие «Мы за мир на земле». На мероприятии присутствовали инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Кизилюртовский» Рамазанова Р, педагог-организатор КДН Пайзулаева А.Х. Были продемонстрированы видеофильмы и презентации по противодействию экстремизму и терроризму.

В течение учебного года во всех 1-11-х классах классными руководителями были проведены:

- серии классных часов, бесед на тему: « Борьба с терроризмом», «Ходят слухи тут и там ... про шахидок», «Чёрные вдовы» на службе шайтана», родительские собрания во всех классах на тему: « Терроризм и дети», « Об опасности террористических идей для молодого поколения», « Контроль за детьми в целях предупреждения влияния террористических группировок», «Толерантность: терпение и самоуважение», «Ислам и терроризм» и др.

С учащимися 7 – 11 – х классов провели встречи с приглашением заместителя имама мечети г. Кизилюрта Сафарова Шамиля и представителя отдела просвещения Духовного управления мусульман Дагестана по городу Кизилюрту Мукошдибировой Асият Гаджидибировны;

- информационные пятиминутки о международном положении в мире на классных часах, уроках обществознания и истории среди учащихся 5-11-х классов;
- общешкольная родительская конференция на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»;
- открытое мероприятие среди учащихся 8-11-х классов «Терроризм – главная угроза человечеству», с приглашением директора молодёжного центра г. Кизилюрта Багаудинова З.Г.;
- обсуждение на педагогическом совете, МО классных руководителей темы «Новые подходы к организации противодействия терроризму и экстремизму в школе»;
- анкетирование среди учащихся 1-11-х классов по вопросам религиозности, совместно с представителями духовного управления;
- открытые классные часы, беседы «Толерантность – путь к миру».

Развитие национальных отношений

В рамках развития национальных отношений, формирования позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России и Дагестана, их традиций и этнических ценностей в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню единства народов Дагестана;
- классные часы на тему: «Я - Дагестанец», «День единства народов Дагестана», «Мы вместе дружбой сильны» 1-11классы;
- открытые уроки, посвящённые 17-летию разгрома международных террористов, вторгшихся в Дагестан в 1999 году;
- конкурс сочинений на тему: «Мы вместе дружбой сильны»;
- торжественная линейка, посвящённая творчеству Р.Гамзатова;
- беседа с приглашением заместителя имама мечети г.Кизилюрта РД Сафарова Ш. в 8-11-х классах «Толерантность: терпение и самоуважение»;
- классные часы в 1-11-х классах «Мы против террора»;
- конкурс творческих работ «Мы дружбой народов сильны» среди учащихся 8-11-х классов;
- конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- открытые уроки музыки «Люблю тебя, мой край родной»;
- конкурс сочинений на родном языке;
- конкурс на Лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках « И если завтра мой язык исчезнет, то я, готов сегодня умереть». (Р.Гамзатов);

Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, участие коллектива класса в спортивных, общешкольных мероприятиях.

В целях профилактики наркомании были проведены следующие мероприятия:

- «Президентские игры» среди учащихся 6-9-х классов;
- «Мини – футбол» среди учащихся 5-9-х классов;

- конкурс рисунков по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей среди учащихся 1-11-х классов;
- открытые классные часы на тему: «Вредные привычки»;
- классные часы в 1-4 классах «За здоровый образ жизни», в 5-11-х классах «Наркотики и разбитые судьбы»;
- анкетирование среди учащихся 8-11-х классов по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ;
- мероприятия «Охрана репродуктивного здоровья подростков», «День борьбы со СПИД – чума XXI века» среди девочек 8-11-х классов, с приглашением врача - ювениолога Магомедовой Х.Н., психолога ГБУ ЦСОН Абдурахмановой К.М., представителя духовного управления Мукошдибировой А.Г.
- беседа с мальчиками 8-11-х классов «Гигиена мальчиков», с приглашением заместителя имама мечети Сафарова Ш.;
- классные часы среди учащихся 9-11 –х классов «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- «Весёлых старты» среди учащихся би 7 классов;
- анонимное добровольное тестирование для учащихся 9-11 классов на выявление употребления ПАВ и наркотиков с привлечением врача - нарколога Кебедова М. Употребляющих наркотические вещества не выявлено;
- организована поездка 4 учащихся 5-7-х классов в оздоровительно – образовательный центр «Солнечный берег». Одного ученика в лагерь «Орленок»

Приняли участие во Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Согласно плану в школе были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Я выбираю спорт» среди учащихся 1-11-х классов;
- конкурс «Станция спортивная», среди учащихся 1 -3 классов;
- «Весёлые старты», среди учащихся 7 класса;

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали кружки от ЦДТ. Это «Танцевальный» и «Умелые ручки».

Школьники приняли участие во всех городских соревнованиях в рамках «Президентских состязаний». По итогам «Президентских состязаний» наша школа заняла 3-е место среди 7-х классов школ города.

Важным направлением по формированию здорового образа жизни является использование естественных сил природы (солнца, воздуха и воды) для укрепления здоровья учащихся. С этой целью в школах проводятся экскурсии на природу, организуются походы.

Существенным направлением работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе, но они не проходят из-за отсутствия спортивного зала, а в зимний период нет другого места для проведения соревнований.

Профилактика ДДТТ

Целью данного направления является создание системы и необходимых условий для профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, укрепление материальной базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, увеличения процента вовлечения подростков и молодежи в общественно-полезную деятельность через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения, сформированности навыков поведения детей в различных ситуациях в школе были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания по вопросам приобретения светоотражателей в 1-4-х классах, «Безопасность на дорогах» в 5-11-х классах;
- ежедневно беседы – пятиминутки в 1-4 –х классах «Как переходить дорогу»;

- создан отряд ЮИД среди учащихся 5-6-х классов;
- приобретены светоотражатели в количестве 104 комплектов;
- конкурс рисунков «Безопасная дорога» среди учащихся 1-4-х классов;
- открытое мероприятие членами отряда ЮИД для учащихся 1-4-х классов «Правила дорожного движения»;
- классные часы в 1-11-х классах по профилактике ДДТТ «Безопасность пешехода», «Внимание – дети»;
- открытое мероприятие «Безопасный переход» членами отряда ЮИД для учащихся 1-4-х классов;
- классные часы в 1-4 классах по профилактике ДДТТ;
- открытое мероприятие по профилактике ДДТТ членами отряда ЮИД для учащихся 4 класса;
- открытый классный час «Правила дорожного движения» во 2 классе,
- конкурс «Безопасное колесо»;
- открытое мероприятие «Вместе - за безопасность дорожного движения» членами отряда ЮИД для учащихся 5-6-х классов.
- участие в Общероссийской акции "Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к летним каникулам".

Профилактика правонарушений и правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения среди детей и подростков профилактики правонарушений, снижения численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, формирования правового самосознания на протяжении всего учебного года в школе разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию.

В течение учебного года классными руководителями и социально-психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропуска;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;
- ведется учет детей, проживающих на микроучастке школы, достигших возраста поступления в первый класс, два раза в год во время проведения рейдов «Забота» (сентябрь, апрель). Ведется работа в микрорайоне: выявляются семьи и дети, находящиеся в социально

опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям.

В связи с ростом правонарушений и для предотвращения их в школе была усилена профилактическая работа. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психолого-педагогической службой, инспектором КДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. За год было посещено 6 семей, в том числе, состоящие на ВШУ. Это семья Хасбулатова Т., Маламагомедовой А., Пирпудагова А., Рамазанова Р. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей.

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В целях профилактики правонарушений дети «группы риска» активно привлекаются к участию в различных секциях и кружках.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся в МКОУ СОШ №9 создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Было проведено 4 заседания Совета профилактики с приглашением учащихся «Группы риска» и неуспевающих учащихся, также приглашались родители на Совет профилактики.

Организована работа Школьной службы примирения по проведению восстановительной медиации между участниками конфликта.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся единые тематические классные часы и встречи с привлечением представителей органов правопорядка.

- Проведены классные часы на тему «Подросток, закон и ответственность». Ознакомили с Конвенцией по защите прав детей и Конституцией РФ.

- С учащимися 9-11 классов проведены беседы о молодежной культуре, которая является частью общей культуры нации, присущая такой социальной группе как молодежь.

- Индивидуальные беседы с учащимися старших возрастных групп о поведении и успеваемости.

- Беседы с учащимися 8-9 классов на тему: «Правила соблюдения личной гигиены», профилактика ВИЧ с приглашением врача-венеролога Кебедова М. и представителя духовенства.

- Проведены встречи с инспекторами ПДН и КДН по профилактике правонарушений.

В рамках акции «Забота» в сентябре и апреле проведены подворовые обходы на территории МКОУ СОШ № 9. Дети, которые по возрасту должны приступить к обучению в первом классе в 2017-2018 учебном году, взяты на учет.

По итогам проведенной работы в 2016-2017 учебном году на территории микрорайона СОШ № 9 не охваченных обучением детей выявлено не было. Проведены анализы причин выбытия учащихся из школы, особое внимание уделяется выпускникам 9-х классов, их

определение вне школы подкрепляется справкой о продолжении обучения. Заместителем директора по ВР Давудовой З.М. были составлены списки детей, нуждающихся в материальной помощи, организован сбор средств и необходимых вещей для нуждающихся. Ученики старших классов приняли в Акции активное участие и принесли теплую одежду, обувь и т.д. Все собранные вещи были переданы нуждающимся детям.

По результатам диагностики уровня воспитанности учащихся 5,6,7 классов, проведенной психологом Османовой Ш.Г. были определены следующие показатели:

В 5 классе (23) учащихся, высокий уровень воспитанности был выявлен у 20 учащихся, средний уровень воспитанности у 3, низкий уровень у 1 ученика. Среди учащихся 6 класса (19) высокий уровень у 9, средний уровень у 7, низкий уровень у 2. Среди 7 класса (21 учащийся) . Высокий уровень у 10, средний уровень у 9, низкий уровень у 2.

На 30 мая 2017 года на ВШУ состоял 1 учащийся «группы риска» и 1 «Кандидат»

Семьи «группы риска» - 0. Снято с учёта – 2 учащихся «группы риска», 1 – группа «Кандидат».

На 1 сентября 2017 года на ВШУ состоит один ученик 7 класса Хасбулатов Тажмудин за нарушение дисциплины и двое учащихся, чьи родители состояли в НБФ-Шейхов Абдул-5класс и Шейхова Сумайа -4класс.

Дополнительное образование

Целенаправленному и индивидуальному развитию музыкальных способностей детей, формированию их интереса к музыкально-творческой и художественно-сценической деятельности способствовали проводимые в нашей школе на протяжении 2016/2017 учебного года занятия в кружковом объединении «Национальные танцы» от ЦДТ и «Умелые ручки»

Кружок танцев посещало 47 школьников, которые были разделены на 2 группы – старшую (32чел.) и младшую (15 чел.). И кружок «Умелые ручки» 65 школьников.

по охвату учащихся кружковой работой в МКОУ СОШ №9 и в учреждениях дополнительного образования детей

| Общее кол-во детей | Количество детей занятых в кружках и секциях в общеобразовательной школе, УДО, ШСК | Охват дополнительным образованием (кружки и секции в общеобразовательных учреждениях, УДО, ШСК) | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | | посещающие 1 кружок или секцию, УДО, ШСК | посещающие 2 кружка или секцию, УДО, ШСК | посещающие 3 и более кружков или секций, УДО, ШСК |
| 204 | 176 | 153 | 35 | 1 |

Работа с родителями

При планировании работы с родителями учащихся были поставлены следующие задачи:

- вовлечение взрослых и детей в совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношения с семьей.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-психологической службы с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными

формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные–2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.

В прошедшем учебном году провели два общешкольных родительских собрания: октябрь – «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год. Обязанности родителей по воспитанию детей и обеспечению необходимых условий для получения образования, психологические аспекты готовности ребенка к школе», февраль – «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре и в апреле проведены родительские собрания для родителей выпускных классов.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

- «Особенности режима дня учащихся»
- «Детская агрессия: что делать?»
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Телевидение и пятиклассник»
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», новогодние праздники. Помощь в организации экскурсионных поездок оказывают классные родительские комитеты.

Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых классный руководитель, администрация ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Прощание с азбукой», «Новый год».

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МКОУ СОШ № 9 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В сентябре 2016 года было проведено собрание школьников. Председателем школьного самоуправления был избран ученик 10 класса Хадисов А.. Ученическое самоуправление «Фрегат» принимало активное участие в организации и проведении

общешкольных мероприятий. Необходимо отметить работу школьного ученического самоуправления в подготовке городских мероприятий. С сентября 2016г. были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители, а также поощряли победителей различных соревнований, олимпиад и конкурсов. Недостаток работы самоуправления: не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего 13 классных руководителей.

В результате проверок выяснилось:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива. В планах отражены основные направления воспитательной работы. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей и их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Классные часы проводятся по плану. Посещение и анализ классных часов показали, что классный руководитель не всегда может проанализировать проведенное мероприятие, отметить «плюсы» и «минусы», реализовать поставленные цели. Трудности у классных руководителей вызывает так же работа с документацией, составление общей характеристики класса, работа с детьми «группы риска» (такие дети труднее идут на контакт, существуют трудности в работе с родителями)

Естественно, что без проблем, возникающих в воспитательном процессе, обойтись нельзя. Мелкие недочеты в работе доводились до каждого классного руководителя в форме устных замечаний и исправлялись в ходе работы. Как следствие из этого, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать учебу классных руководителей по работе с документацией, составлению характеристик. Так же школьному психологу рекомендовать провести ряд занятий с классными руководителями по работе с «трудными» детьми, работе с семьей.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным наклонностям.

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.