

Администрация ГО «Город Кизилюрт»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт»

368124 г. Кизилюрт, ул. Вишневого 145 «б»
Тел. 8(872) 343-11-43,

сайт: kizilyurt9.dagestanschool.ru
e-mail:sosh9.kiz@yandex.ru

Приказ

№ 4-н

27.01.2022г.

Об утверждении дорожной карты «Профориентационная работа в школе»

На основании ст.ст. 42.2, 66.3, 75.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа МКУ «Управление образования» №15 от 25.01.2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по направлению «Профориентационная работа с учащимися МБОУ СОШ №9 на 2022-2025 г.г.» (приложение №1)
2. Назначить координатором выполнения мероприятий по реализации «Дорожной карты» педагога – психолога Гасанову З.А.
3. Магомедову К.М. – заместителю директора по ИКТ разместить «Дорожную карту» на официальный сайт школы
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
«МКОУ СОШ №9 г.Кизилюрт»



Эмиров А.Ш.

«Дорожная карта» «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организации ГО «город Кизилюрт» на 2022-2025 г.г.»

Пояснительная записка.

Приоритеты в сфере реализации мероприятий «дорожной карты», цель, задачи, сроки и этапы ее реализации.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активности деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Получение образования для детей-инвалидов, а также для детей с ОВЗ является важнейшим фактором их успешной социализации и общественной жизни. Получение профессии - это важный вопрос и один из самых эффективных способов самореализации, поэтому профориентация детей-инвалидов, детей с ОВЗ является важнейшей задачей.

Анализ поступления выпускников школ города показывает, что обучающиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям.

«Дорожная карта» предполагает создание системы профориентационной работы с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций среднего профессионального образования, Центра занятости населения и предприятиями, функционирующими на территории Республики Дагестан.

Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Цель реализации «дорожной карты»: создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой

личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с обучающимися;
- развитие ранней профориентации в образовательных организациях путем воспитания у детей положительного отношения к труду, желания трудиться (через ролевые игры, поручения, дежурство, коллективный труд);
- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда, перспективах экономического развития области;
- повышение уровня привлекательности обучения для подростков в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий района, Центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления реализации «дорожной карты»:

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно-деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

Мероприятия «дорожной карты» рассчитаны на 4 года - с 2022 по 2025 г.г.

1 этап - подготовительный: разработка основной концептуальной идеи и текста «дорожной карты», её обсуждение, принятие и учреждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации «дорожной карты».

2 этап - основной: реализация ведущих направлений «дорожной карты» в ОО и осуществление промежуточного контроля.

3 этап - завершающий: подведение итогов, анализ реализации мероприятий и подготовка публичного доклада. Проектирование «дорожной карты» на следующий период.

II. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты «дорожной карты».

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, воспитанниками при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном

выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности и профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое).

3. Уверенность обучающихся и воспитанников в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания обучающихся. От того, настолько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать обучающимся и воспитанникам достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

План мероприятий («дорожная карта») системы работы, по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся на 2022-2025 г.г.

Наименование работы	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Исполнитель
<i>Целевой ориентир: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>			
Определение и закрепление в МБОУ СОШ №9 ответственного за проведение профориентационной работы	Январь	Назначение ответственного сотрудника, осуществляющий функции по организации профориентационной работы	школа
Создание в МБОУ СОШ №9 плана мероприятий профориентационной работы	Январь	план профориентационной работы	Ответственный сотрудник
Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 5-11 классов	В течение учебного года	Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений, не менее 80%	Ответственный сотрудник
<i>Целевой ориентир: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>			
Реализация в ОО мероприятий по плану профориентационной работы	В течение учебного года	Реализация мероприятий по плану профориентационной работы, не менее 100%	Ответственный сотрудник
Участие обучающихся 5-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	В течение учебного года	Доля обучающихся 5-11 классов, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», не менее 20%	Ответственный сотрудник
Прохождение обучающимися 5-11 классов профессиональных проб в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	Сентябрь, октябрь	Доля обучающихся 6-11, прошедших профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее», не менее 10%	Ответственный сотрудник
Организация классных часов по теме профориентации и самоопределения	В течение учебного года	Информационная справка	Классные руководители
Организация встреч с представителями разных профессий	В течение учебного года	Информационная справка	Заместитель директора по ВР
Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦЗН «Ярмарка вакансий»	В течение учебного года	Информационная справка	Ответственный сотрудник

Проведение родительских собраний по теме профессиональной ориентации и самоопределения школьников	В течение учебного года	Протокол собрания	Классные руководители
Проведение психологических консультаций, индивидуальной и групповой работы с вып. 9 и 11 кл. по теме самоопределения, профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства	В течение учебного года	Информационная справка	Ответственный сотрудник
<i>Целевой ориентир: проведение ранней профориентации обучающихся</i>			
Участие обучающихся начальных классов в профориентационных мероприятиях	В течение учебного года	Доля обучающихся начальных классов, принявших участие в ПМ. начальных классов, не менее 80%	Заместитель директора по УВР
Получение воспитанниками 5-7 лет дополнительного образования в кружках и секциях предпрофильной и профильной направленностей	В течение учебного года	Доля воспитанников 5-7 лет, получающих дополнительное образование в кружках и секциях по профилю	Педагог дополнительного образования
<i>Целевой ориентир: проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>			
Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях	В течение учебного года	Доля обучающихся с ОВЗ, не менее 80%	Ответственный сотрудник

Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с привлечением предприятий и учреждений	В течение учебного года	Количество проведенных профориентационных экскурсий (иных мероприятий) на предприятиях и учреждениях для учащихся	Управление образования, ОО, предприятия. учреждения
Заключение договоров и соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями и предприятиями	В течение учебного года	Количество заключенных договоров и соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями и предприятиями	ОО. предприятия, учреждения
Информационная и организационно-методическая поддержка профориентационных мероприятий	В течение учебного года	Размещение в социальных сетях, на сайте управления образования информации о профориентационных мероприятиях	Управление образования. ОО
<i>Целевой ориентир: содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда</i>			
Анализ рынка труда города и Республики Дагестан и по России	Сентябрь-октябрь	Информационная справка о востребованных профессиях	Управление образования. ЦНЗ
Ориентирование выпускников 9 и 11 классов на поступление на востребованные специальности	В течение учебного года	Доля выпускников 9 и 11 классов, выбравших для поступления и я востребован 11 ые специальности, к общему числу выпускников 9 и 11 классов	ОО
<i>Целевой ориентир: развитие конкурсного движения профориентационной направленности</i>			
Организация проведения профориентационных конкурсов для обучающихся	В течение учебного года	Аналитическая справка по итогам проведения конкурсов	Управление образования, ОО, ДОУ
Участие обучающихся в различных профориентационных конкурсах	В течение учебного года	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся, не менее 10%	Управление образования ОО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Мирзаев Магомедмирза Магомедович

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022