

Рассмотрено на педсовете

Протокол №1_ от __.____г.

**Публичный доклад
директора МКОУ «СОШ № 9 г.Кизилюрт»
за 2017-18 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы ставил **цель:**

выявлять наиболее рациональные пути обучения и воспитания школьников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В отчетном году школа продолжила работу над решением следующих

задач:

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и использования инновационных технологий в процессе обучения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования,;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий ;

Главными задачами для педагогического коллектива в истекшем 2017-2018 учебном году были и остаются повышение качества образования, дисциплины и сплоченности коллектива учителей, внедрение требований, поставленных перед педагогами Президентом РФ В.Путиным ,и.о главой Республики Дагестан, Министерством образования и науки РД, Рособрнадзором РФ по обеспечению прозрачности и качества сдачи ЕГЭ, разработке школьных программ в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Формы организации учебных занятий:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору (элективные курсы);
- проектная деятельность;
- олимпиады, конкурсы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В **2017-2018** учебном году школа работала в режиме 6 дневной недели, в одну смену.

Были скомплектованы **15** классов-комплектов с общей численностью **234** учащихся:

-Начальная школа – **7** классов – **119** учащихся;

-Основная школа – **6** классов – **99** учащихся ;

-Средняя школа – 2 класса – 16 учащихся.

-В течение года выбыло - 9 уч-ся..

- В течение года прибыло - 9 уч.

Средняя наполняемость в классах- 15 человек .

Аттестованы 234 уч-ся. Из них на «отлично» закончили учебный год __23__
учащийся, на «хорошо и отлично» -__53__учащийся.Оставлены на повторный год
обучения -0 .

Всего на конец учебного года 234 уч-ся. Таким образом, успеваемость составил на конец
учебного года - 100%.

Выпуск-9 класс 26 учащихся.Выпуск- 100 %

Выпуск-11 класс-8 учащихся.Выпуск-100 %

Результаты ЕГЭ-2018

№	предметы	всего	2	3	4	5	% усп	% кач	Ср. балл
1	Русский язык	8	0	2	4	2	100	75	4.0
2	Математика	8	1	2	4	1	87.5	62.5	3.63
	Химия	1	0	0	0	1	100	100	5
	Биология	1	0	0	0	1	100	100	5
	Обществозн.	1	0	0	0	1	100	100	5

Результаты ОГЭ-2018

№	предметы	всего	2	3	4	5	% усп	% кач	Ср. балл
1	Русский язык	25	0	4	13	8	100	80	4.16
2	Математика	25	0	5	14	6	100	80	4.04
3	Химия	10	0	0	5	5	100	100	4.50
4	Биология	11	0	2	7	2	100	81.8	4.00
5	История	10	0	1	7	2	100	87.5	3.88
6	Обществозн.	13	0	4	9	0	100	69.2	3.69
7	География	6	0	0	5	1	100	100	4.20

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. В управлении методической работой ведущая роль принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В методсовет входят все руководители ШМО.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. В школе работали четыре методических объединения.

1. МО учителей начальных классов- руководитель Маликова М.С.

2. МО учителей естественно математического цикла - руководитель МО

Исаева З.З.-учитель биологии.

3.МО учителей гуманитарного цикла- руководитель МО

Битаева Ф.Г.- учитель русского языка и литературы.

4. МО классных руководителей – руководитель Давудова З.М.-

заместитель директора по воспитательной работе.

В 2017-2018 учебном году основные задачи методической работы школы были определены, в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической проблемной темой школы «Повышение качества образования в условиях ФГОС »

Были поставлены **задачи:**

Создать условия для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни.

Создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели творчества, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, , организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно - практические конференции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Школьные методические объединения.

Работа по темам самообразования.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Участие в конкурсах и конференциях.

Работа с родителями.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через введение ФГОС НОО и использование актуальных педагогических технологий.

Приоритетной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое

методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы школы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- рассмотрение рабочих программ учителей; -
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых образовательных стандартов, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Учителя давали открытые уроки для своих коллег с применением ЭОР. Все уроки сняты на электронные носители. На их основе будет создана школьный банк открытых видеоуроков.

/Приложение

№	предмет	Ф.И.О учителя	класс	Тема урока
1	Физика	Ибрагимова А.И	8	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.
2	Мат-ка	Базарганова П.Н	7	Решение задач составления уравнений.
3	Русский язык	Битаева Ф.Г	5	Литературная игра
		Магомедова З.Б	6	«Что?Где?Когда?»
		Салихилова П.А	9б	Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»

				Характеристика героев. Любовная лирика А.С.Пушкина
4	Аварский	Алимагомедова А	5	Гамзат Цадаса «Уроки жизни»
5	История Общество ОБЖ	Темирханова У.Х Атаев З.А Атаев З.А	5 10 11	В городе богини Афины. Правоотношения и правонарушения. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
6	География	Эмирова М.М	6	Строение атмосферы.
7	Химия	Эмирова М.М	9	Аллюминий.Соединения аллюминия.
8	Биология	Исаева З.З	8	Профилактика заболеваний.
9	Англ. язык	Гусейнова П.М Тагирова З.М	7 6	Мое хобби. Страноведение. Достопримечательности Лондона.
10	Матем.	Набиева П.Н	1а	Сложение и вычитание.
11	Матем.	Муртазалиева З.И	1б	Сложение и вычитание.
12	Матем.	Гусенова З.Г	2а	Изучению устных приемов вычислений.
13	Матем.	Мухидинова З.Р	2б	Закрепление изученных приемов вычислений.
14	Матем.	Магомедова П.Т	3а	Таблица и деления.Закрепление.
15	Русс.язык	Маликова М.С	3б	Части речи.Закрепление.
16	Окр.мир	Абдулхамидова Н	4	Наш край-Дагестан

Активно используют в учебном процессе интерактивные средства обучения и интернет ресурсы такие учителя ,как Муртазаалиева З.И.Тагирова З.М

Магомедова З.Б,Чеэраева Ф.Г, Атаев З.А, Давудова З.М,Исаева З.З,Гусейнова П.М, Битаева Ф.Г , Гусенова З. Г ,Абдулхамидова Н.А, Набиева П.Н ,Эмирова М.М и другие. Учителя школы принимали активное участие в предметных олимпиадах.Учитель английского языка Тагирова З.М заняла третье место на республиканской олимпиаде среди учителей использующих инновационные технологии в обучении.

Алимагомедова А.П.,учитель аварского языка и литературы, заняла первое место в республиканском этапе конкурса «Лучший кабинет родного языка.

Битаева Ф.Г учитель русского языка и литературы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и заняла призовое второе место.

Так же учителя школы приняли активное участие в республиканских олимпиадах «Лучшие учителя- предметники Республики». Сертификаты участников получили учителя предметники:

Ибрагимова А.И-физика,

Эмирова М.М-химия,

Битаева ф.Г-русский язык

,Исаева З.З-биология,

Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой. Существенным препятствием на пути применения современных технологий в учебном процессе является низкая компьютерная грамотность участников этого процесса.

Педагоги, закончившие вузы более 15 лет, практически не знакомы с компьютерами. Поэтому они либо вообще не используют новую технику в учебном процессе, либо используют эпизодически. Большая часть педагогов, прошедших компьютерные курсы, применяют компьютер как средство для изготовления различного рода дидактических карточек, тестов и других раздаточных материалов, а также для ведения всевозможной документации и отчетности. При этом наиболее востребованным программным продуктом является пакет прикладных программ фирмы Microsoft Office: Word, Excel и Power Point. С целью повышения уровня компьютерной грамотности и активного использования ЭОР в процессе обучения были организованы и проведены консультационные уроки для учителей заместителем директора по ИКТ Чеэраевой Ф.Г.

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседаний методического совета, по 4 заседания предметных методических объединений, еженедельно проводились совещания при директоре школы. На заседаниях методического совета, методических объединений, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы за неделю, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся, проводился анализ результатов ЕГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг диагностических работ проведенных в рамках дорожной карты «Я СДАМ ЕГЭ.». Также изучались нормативные документы, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей;

рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 5-ых и 10-го классов на новой ступени обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, подготовка учителей, исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по внедрению ФГОС НОО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысили банк инноваций. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий:

метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, участие в НПК, семинарах .

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Уже прошёл седьмой год по реализации ФГОС. Проведённый мониторинг успеваемости учащихся 4-ых классов показал достаточно хорошее усвоение программ по новым стандартам. Все учителя школы прошли курсы по внедрению ФГОС в образовательный процесс.

В текущем году прошли курсы и воспитатели группы продленного дня.

Исаева С.А

Малачиева Х.К

Абдулмуталова М.Г

Гусейнова М.М

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается **урок**. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество ,разноуровневые задания

В течение учебного года педагогами школы было проведено около 20 открытых уроков. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем.

Выводы и рекомендации:

1. Методическим объединениям в 2018-2019 учебном году целесообразно

продолжить работу, направленную на повышение уровня качества знаний успеваемости учащихся.

2.Активизировать в этом направлении работу учителей, у которых наблюдалось снижение качества знаний и степени обученности учащихся. Рекомендовать данным

учителям посещать открытые уроки коллег, использовать для обогащения собственного опыта ресурсы сети Интернет, изучать и применять новые образовательные технологии.

3. Учителям-словесникам необходимо совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости. Необходимо совершенствовать работу по развитию монологической речи учащихся и работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Продолжить работу по формированию каллиграфического почерка учащихся.

4. Учителям- предметникам организовывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и вне урока, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

5. Всем руководителям ШМО направить работу ШМО по проблеме развития устной и письменной речи учащихся.

6. ШМО учителей начальных классов направить работу на совершенствование каллиграфии письма, на развитие письменной и устной речи учащихся. Целесообразно работу ШМО направить на решение вопроса трудового воспитания .

7.ШМО учителей естественно-математического цикла направить работу на совершенствование методики преподавания предмета., на повышение качества знаний учащихся

8..Отчётную документацию сдавать своевременно и без исправлений.

9.Продолжить работу по внедрению ФГОС в восьмом классе.

Целью школы в современных условиях является не только обеспечение учащихся определенной суммой знаний, но и воспитание ответственного гражданина, патриота ,человека с активной жизненной позицией. Поэтому обучение должно быть тесно связано с воспитанием.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание патриота Отечества»;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика ДДТТ;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- развитие национальных отношений;
- общественно-трудовая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Давудова, педагог-психолог Османова Ш.Г., старшая вожатая Гамзаламагомедова С.М

.., классные руководители, педагог – библиотекарь Зайналова П.А

Анализируя воспитательную деятельность за 2017-18 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: 1 сентября провели Единый урок «Россия, устремленная вперед» (просмотр и обсуждение видеоролика , рекомендованного Министерством образования РФ) .

В школе прошли уроки, посвященные Дню Единства народов Дагестана.

1-4 классы: «День народного единства народов Дагестана » ,«Дагестан», литературно – музыкальная композиция «Нет в мире краше Дагестана нашего», 5класс-«Национальная одежда» ;«Народы разные- республика одна» ;«Мы дружбой народов сильны» ;«Дагестан-кузница спортсменов»;«Поэты и писатели Дагестана» ;«Моя малая Родина-республика Дагестан» ;«Дагестан славится героями».

Торжественная линейка 14 сентября, посвященная историческим событиям в жизни республики «Я –дагестанец»;

Выставка рисунков на тему «Моя родная земля – Дагестан»;

Выставка декоративно-прикладного творчества умельцев Дагестана.

Выставка книг и дополнительной литературы по теме «Моя родная земля – Дагестан».

Конкурс чтецов «В горах мое сердце» 2-6 классы;

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Праздник белых журавлей».

-Классные часы, посвященные Дню народного единства в 1-11 классах;

«Государственная символика», «Урок военной истории» ; «Это огромная страна-Россия»;

«История развития Отечественного футбола»; «Я и мое будущее»; «Чистота побережий Каспия; Поездка по историческим местам .180-летие Ахульго 7класс;

-Мероприятия, посвященные Дню Матери с 1по 11 класс ;

-Конкурс «Права человека глазами ребенка» ;

-Классный час во 2б классе «Государственная символика»; «Гордость Дагестана-Гамзат Цадаса»; «Моя семья-моя опора».

Акция «Солдатский чемодан» 1-11 классы, Конкурс активистов школьного музея в 5-8 классе, Конкурс инсценированной военно-патриотической песни в 2-11 классах, Конкурс «Детство без границ» 2-9 классы, Конкурс «Юный краевед», Конкурс «Если бы я был Президентом», Звезда спасения, Конкурс «Моя страна-моя Россия», Урок Мужества «Горячее сердце», Единый Урок Мужества «День снятия блокады», Акция «Экспозиции для школьного музея».

Классные часы, посвященные 23 февраля:

-«День защитника Отечества»; «М.Нурбагандов-Герой России»; «...но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград»; «Солдатики Суворова»; «Спасибо деду за Победу»; «Фазу Алиева-гордость Дагестана»; «Мы-будущие защитники Отечества»; «Мы

помним, мы гордимся»; «Отечество. Родина. Мать»; «Наши дела-наши достижения»; «Есть такая профессия-Родину защищать»; «Герои- дагестанцы в ВОВ»

Конкурс рисунков, посвященный 23 февраля.

Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана;

Конкурс на лучшего чтеца «Его зарыли в шар земной»;

Конкурс плакатов и газет «Помним!»;

Акция «Космос-это мы».Единый Урок Победы, конкурс рисунков «У войны не женское лицо», Конкурс плакатов «Вечная память», Вахта памяти, Акция «Бессмертный полк», Открытый урок «Битва за Берлин», Акция в школе «Бессмертный полк», Торжественная линейка, посвященная 73-годовщине Победы. Совместно с работниками городской библиотеки мероприятие «Строки, опаленные войной», Урок Мужества «9 Мая-День Победы», Урок Победы «Бессмертный полк», Всероссийский субботник «Весна-2018», Гагаринский урок «Вперед, к звездам». Олимпиада совместно с работниками отдела просвещения при муфтияте РД по г.Кизилюрт «Великие сыновья Дагестана. Имам Шамиль»

Нравственно-эстетическое воспитание

Работа по нравственно - эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В рамках формирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей, в течение года проведены классные часы, тематические мероприятия нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя, посещение Дома престарелых, проведение тематических часов по духовному воспитанию, концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенний букет».

- 1 сентября по традиции был проведен праздник, посвященный «Дню Знаний», 25 мая праздник «Последний звонок»;
- в 5-9 классах был проведен классный час на тему «Профессии моих родителей»;
- акция: «Прочитай сам и передай другому!»;
- конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»;

- выставка технического и художественно-прикладного творчества учащихся;
- «А ну-ка, девочки!» среди учащихся 5 – 7 –х классов;
- выставка рисунков, поделок ;
- среди учащихся 5-10-х классов конкурс чтецов «Живая классика»;
- конкурс декоративно – прикладного и технического творчества среди учащихся 1-11-х классов;
- конкурс чтецов «Заглянуть бы в мамыны глаза» среди учащихся 1-4-х классов;
- концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 – марта;
- конкурс буктрейлеров «Экранизированная книга».

Традиционно проводятся творческие конкурсы:

- конкурс стенгазет «Роль учителя в моей жизни»;
- конкурс юных фотолюбителей «Животный мир заповедного Дагестана»;
- в конкурсе «Осенний букет» с участием учащиеся 1-11 -х классов.

Была проведена беседа с учащимися 8-11-х классов совместно с юнивеологом , с работниками социального центра.

Был проведён конкурс - фестиваль «Детство без границ».

По намеченному воспитательному плану школы в целях воспитания любви к природе, птицам, бережного отношения к ним, в апреле прошли мероприятия, посвящённые Международному Дню птиц. Проведены открытые классные часы, конкурсы рисунков и стенгазет, конкурс сочинений, викторины, КВН в 8 классах, конкурс на лучший скворечник и кормушку. Под руководством учителя биологии Исаевой З.З. в апреле наши учащиеся приняли активное участие в городском конкурсе «День птиц», где заняли 1-е призовое место.

Также были проведены классные часы и открытое мероприятие, посвящённое Дню Земли, Дню Воды с целью углубления экологических знаний учащихся, формирования у них целостного восприятия природы как исторически сложившейся сложной системы.

Формирование установок толерантного сознания, профилактика экстремизма и терроризма

Целью этого направления является: укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений, недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, на национальной почве.

- Составлен и утвержден план мероприятий по реализации « Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в РД»;
- Составлен индивидуальный план работы школы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете;

-Ответственным, который будет курировать вопросы противодействия идеологии терроризма и выполнение плана в 2017-2018 учебном году была назначена Давудова Зайбат Магомедовна- заместитель директора по ВР ;

- 2 сентября была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в сентябре проведены открытые уроки «Мы солидарны в борьбе с терроризмом». Учителя рассказывали детям об истории возникновения «терроризма», приводили некоторые факты. Дети говорили о правилах поведения, которые они знают, о том, как выжить в экстремальных ситуациях, какие могут быть последствия террористических актов. Так же с детьми была проведена беседа по противодействию терроризма и экстремизма. Показаны тематические видеоролики. Учащиеся почтили память погибших в Беслане.

- Прошли Уроки Мужества в 1-11-х классах, посвящённые Кизлярско - Первомайской трагедии.

-Во всех классах провели классные часы, открытые уроки «Мы помним!», посвященные:

-Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-13-летию трагедии в Беслане;

- Подвигу лейтенанта полиции Магомеда Нурбагандова, отмеченного высокой наградой России- Звездой Героя Российской Федерации.

-18-летию разгрома международных бандформирований в Дагестане.

2 сентября провели памятную торжественную линейку, посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка была проведена совместно с ГКУ РД СРЦН г.Кизилюрт.

В школьной библиотеке провели мероприятие «Когда мы едины, мы непобедимы!». Присутствовали учащиеся 5-6 классов.

Беседа в 11 классе «Терроризм - зло против человечества»;

- Классный час в 10 классе«Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности»;

-Диспут с приглашением работника отдела просвещения от муфтията по г. Кизилюрт Хапизова Шахбана в 9а классе «Опасные грани жизни и пути их преодоления»;

- Классный час в 9б классе «Земля без войны»;

- Круглый стол с приглашением Председателя кизилюртовского объединенного совета ветеранов Афганистана Алиева Рамазана Бадрудиновича и члена совета ветеранов Магомедова Шахмардана Алиевича;

-Классный час в 8классе «Защита от угрозы террористических воздействий»;

-Беседа в 7 классе «Учимся жить в многоликом мире»;

-Классный час в 6 классе «Скажи экстремизму - НЕТ!»;

- Классный час в 5 классе «Формирование толерантного поведения в семье»;

- Классный час во 2а классе «Терроризм-угроза обществу»;
- Классный час в 2б классе «Мир без террора»;
- Классный час в 3а и 3б классе «Мир во всем мире»;
- Беседа в 4 классе «Я и мое будущее»;
- Классный час в 1а классе «Мы обязаны знать и помнить»;
- Классный час в 1б классе «Терроризм-угроза обществу» .

Беседа: «Трагедия в Кизляре» с приглашением работников отдела просвещения от местной мечети 7-11 классы; Классный час «Проблема, равнодушие, сочувствие» 9а-10; Беседа: «Терроризм: истоки и последствия» 6-8; Беседа «Безопасность детей и взрослых в сети интернет» 6-7; Практическая тренировка по эвакуации детей и работников из здания школы

1-11 классы и работники; Урок безопасности в 10-11 классах; Классный час « Жестокость, равнодушие, сочувствие» в 10 классе; Классный час «Экстремизм-проблема современности» в 9а,9б классе; Беседа «Действия при угрозе террористического акта» в 8 классе; Беседа о терроризме в 5 классе; Беседа «Профилактика терроризма» в 4 классе; Классный час «Обернись-кто рядом?» в 3а,3б классе; Беседа «Есть ли спасение от терроризма» во 2а классе; Классный час «Оглянись вокруг» во 2б классе; Классный час : «Терроризм в современном мире» в 1а,1б классе.

-Беседа с приглашением работника отдела просвещения по г. Кизилюрт в 7,9а класс

Классный час с привлечением представителей мечети на тему : «Проявление экстремизма и как это может отразиться на судьбах молодых людей» в 9б,8 классе; Проведено анкетирование в 9а,б,8,10 классах; Классный час «Мы против террора» во 2а классе; Беседа «Кто предупрежден, тот вооружен» во 2б классе; Беседа о предупреждении терроризма» в 3а классе; Классный час «Терроризм-угроза обществу» в 4 классе; Классный час «Правила поведения и порядок действий при терроризме » в 5 классе; Классный час «Правила поведения и порядок действий при терроризме » в 5 классе; Беседа о терроризме в б классе; «Мы за мир без террора» в 7-8 классе; Диспут «Молодежный экстремизм» в 9-10 классе; Беседа по профилактике терроризма и экстремизма в 11 классе; Конкурс рисунков «Мир на планете- счастливы дети» в 1-6 классах; Беседа с приглашением работника отдела просвещения в 7-10 классе; Формирование негативного восприятия терроризма в 7 классе; и Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму в 10-11 классе; классный час «Правила поведения при угрозе и во время террористического акта» в 8 классе.

Для проведения данных мероприятий использовали литературу, размещенную на сайте Минобрнауки РД.

Развитие национальных отношений

В рамках развития национальных отношений, формирования позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов

России и Дагестана, их традиций и этнических ценностей в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

3а класс «Солдат, воспевающий журавли!» ;11 класс «Дагестан славится героями»;

10 класс «Дагестан-мой дом родной»; 9 класс «Пока мы едины, мы непобедимы»;

6-7класс «Мы дружбой народов сильны», приуроченный ко Дню независимости РД;

3б класс «Все мы такие разные, но все мы равны»;-Фестиваль « Мы дружбой народов сильны» в 1-11 классах;

-Выставку работ учащихся по этнокультуре, декоративно-прикладному искусству народов Дагестана;

-Классный час в 11 классе «Дагестан славится своими героями», «Мы дружбой народов едины»;

Классный час в 10 классе «Умение общаться-путь к успеху»,«Семейные традиции»;Классный час в 5 классе «Национальная одежда народов Дагестана» и «Дружный класс» ;Классный час в 8 классе «Дагестан-кузница мастеров» ;Беседа во 2б классе «Твори добро»;Беседа «Знай и люби свой край», «Моя малая Родина» в 8классе;

Диспут: Толерантность как важная черта характера в современном обществе» в 11классе;

Беседа: «Мы разные- и это здорово!» в 9б классе; Классный час: «Наша истинная национальность –человек» в 10классе; Классный час: «Я живу в России» в 1а классе;Беседа «Будьте вежливы» во 2б классе; Классный час «Взаимоотношения в коллективе» в3б и3аклассе; Классный час в 9а классе «Государственные символы- национальное богатство»;

Классный час «Умейте дружбой дорожить» в5классе ; Беседа «Сто народов –одна семья» в7 классе;. Кл.час: «Лица русской национальности»;Беседа : «Береги свою природу» в 8 классе;Просмотр фильма с последующим обсуждением межнациональной терпимости «Список Шиндлера» в 9аи9б классе; Мероприятие: «Вечер поэзии поэтов и писателей РД» в 6 классе; Беседа «Милосердие начинается дома»в 5классе; Кл.час: «Подросток и конфликты»в 4классе; Кл.час: «Семья как часть национальной культуры» в 1а,бклассе

Работники отдела просвещения от Муфтията Хапизов Шахбан ежемесячно проводит беседы во всех классах на нравственные темы.

Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение

каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, участие коллектива класса в спортивных, общешкольных мероприятиях.

В целях профилактики наркомании были проведены следующие мероприятия:

В 8 классе провели беседу «Вредные привычки»; «Здоровье в твоих руках» -классный час в 7 классе; Классный час в 6 классе: «Наркомания стучится в каждый дом» ;

Беседа в 3б классе «Спорт или наркотики»; Классный час в 3а классе «О вреде курения»;

Классный час «Мы за жизнь без наркотиков» в 1б классе ;

-Акция «Спорт вместо наркотиков» 1-4 классах;

-Классный час «Мое здоровье» в 4 классе; «Наркомания-это беда» в 9и во 2а классе;

-Классный час в 3б классе «Спорт или наркотик»; «СПИД- смертельная угроза»; в 3а классе и беседа «Беда по имени СПИД»;

-Беседа во 2б классе «Воспитай себя, укрепи свое здоровье» и «Чистота-залог здоровья», в 9а классе «СПИД не спит»;

-Городские соревнования по мини-футболу.

-Беседа в 7 классе «Вести здоровый образ жизни модно»;

-Классный час в 6 классе «Мы за жизнь без наркотиков»;

-Конкурс газет и плакатов в 5-11 классах «Скажи СПИДу-Нет!»

Мероприятие с приглашением школьного врача , нарколога Кебедова М. и работника отдела просвещения от Муфтията Хапизова Шахбана в 8-11 классах «Как уберечься от наркотиков».

Диспут : «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» в 11 классе; Диспут «Давление среды» в 10 классе; Беседа «Наркотики- оружие самоистребления» в 9 б классе;

Анкетирование учащихся старших классов «Что я знаю о СПИДе» в 8,9а и 9б классе ;Единый информационный час «Я выбираю» в 1-9 классе; Просмотр видеоматериала «Что должен знать о ВИЧ каждый» в 8-11 классе; Конкурс плакатов «СПИДу – нет!» во 2-9 классе и Оформление и распространение буклетов «СТОП/ВИЧ/СПИД» .

Профилактика ДДТТ

В целях снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков,

- воспитания у учащихся культуру поведения и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма в школе были проведены следующие мероприятия:

Приняли участие в Акции «Внимание, дети!»;

Создан отряд ЮИД среди учащихся 5-6-х классов, но нет четкого руководства отрядом и системности в работе. Патрулирование на опасном участке ЮИД проводил только в первых днях сентября.

- Приобретены светоотражатели в количестве 117 комплектов;

Ежедневно проводится пятиминутная беседа классными руководителями по предупреждению детского дорожного травматизма.

- В каждом классе выпущен Уголок БДД;

Провели беседы и классные часы: 10-11 класс «Правила дорожного движения»; 9 класс «Внимание! Дорога!»; 8 класс «Причины ДТП»; 6-7 класс Беседы о правилах поведения на дороге; 5 класс «Безопасность на дорогах»; 4 класс «Школа дорожных наук» по ПДД; 3б класс «Соблюдай ПДД, чтобы не случилась с тобой беда»; 1а и 2а класс «Красный, желтый, зеленый»; 1б и 2б класс «Юный пешеход»; Классный час в 4 классе «Для всех без исключения-правила движения»; Классный час в 3а и 3б классе «Движение пешеходов»; Беседа по ПДД во 2б классе и классный час «Безопасность на дорогах»; Классный час во 2а классе «Дорожные знаки»; 1-11 классы; Классный час в 6 классе «Безопасная дорога»; Классный час в 8 классе «Правила дорожного движения» и «Движение пешеходов»; 9а и 9б класс «ПДД. Внимание. Дорога»; Классный час в 5 классе «Дорога в школу и домой»; Беседа в 10 классе «Профилактика безопасности несчастных случаев на дороге», «Водитель...Внимание !!»; Диспут «К чему ведут разговоры по телефону при переходе улицы» в 9а и 9б классе, Конкурс рисунков «Светофор» в 1-4 классах; Ролевая игра «Профилактика ДТП»; Беседа «Безопасная езда на велосипеде»-инструктаж в 5 классе; Конкурс «Безопасное колесо» в 3-6 классе; Диспут «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД» в 8-9 классе.

Заместитель директора по безопасности Надирбегов Б.И. систематически проводил инструктаж по безопасности «Дорога в школу и домой. ПДД».

Для проведения занятий в школе отсутствует оснащенный кабинет, нет площадки размеченной для проведения практических занятий.

Профилактика правонарушений и правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения среди детей и подростков профилактики правонарушений, снижения численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, формирования правового самосознания на протяжении всего учебного года в школе разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию.

В течение учебного года классными руководителями и социально-психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропуска;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- ведется учет детей, проживающих на микроучастке школы, достигших возраста поступления в первый класс, два раза в год проводится подворный обход. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психолого-педагогической службой, инспектором КДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. За год были посещены семьи детей, чьи родители состояли в НБФ, в том числе состоящие на ВШУ: . Хасбулатов Т., Гасанов М., Шейхов Ш., Шейхова С.. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей.

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В целях профилактики правонарушений дети «группы риска» активно привлекаются к участию в различных секциях и кружках.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся в МКОУ СОШ №9 года создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Было проведено 2 заседания Совета профилактики с приглашением учащихся «Группы риска», неуспевающих учащихся с приглашением родителей.

Организована работа Школьной службы примирения по проведению восстановительной медиации между участниками конфликта.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся единые тематические классные часы и встречи с привлечением представителей органов правопорядка.

Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 15 классных руководителей.

В результате проверок выяснилось:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные

направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Классные часы проводятся по плану. Посещения и анализ классных часов показали, что классный руководитель не всегда может проанализировать проведенное мероприятие, отметить «плюсы» и «минусы», реализовать поставленные цели. Трудности у классных руководителей вызывает так же работа с документацией, составление общей характеристики класса, работа с детьми «группы риска» (такие дети труднее идут на контакт, существуют трудности в работе с родителями).

Естественно, что без проблем, возникающих в воспитательном процессе, обойтись нельзя. Мелкие недочеты в работе доводились до каждого классного руководителя в форме устных замечаний и исправлялись в ходе работы. Как следствие из этого, в 2018-

В 2019 учебном году необходимо продолжать учебу классных руководителей по работе с документацией, составлению характеристик. Так же школьному психологу рекомендовать провести ряд занятий с классными руководителями по работе с «трудными» детьми, работе с семьей.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 2 заседания, так как самоуправление «Фрегат» было преобразовано в РДШ. На заседаниях в сентябре и октябре обсуждался план подготовки и проведения мероприятий. Ни одна секция не работала. Плохо работали отрядные вожатые. План работы составлен не был, весь год шел ознакомительный процесс.

Членами совета ученического самоуправления, а позже РДШ были проведены общешкольные мероприятия: «Созвездие учителей» (День учителя), праздничный концерт ко Дню пожилых людей, была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, Вахта Памяти, Бессмертный полк, прием в РДШ.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении — установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-психологической службы с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные — 1 раз в четверть, так и общешкольные — 2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.

В учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания: октябрь — «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год и задачи на

2017-2018 учебный год. Обязанности родителей по воспитанию детей и обеспечению необходимых условий для получения образования, психологические аспекты готовности ребенка к школе», май – «Взаимодействие семьи и школы» и два заседания Совета Отцов.

В ноябре и в апреле проведены родительские собрания для родителей выпускных классов.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

- «Особенности режима дня учащихся»
- «Детская агрессия: что делать?»
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Телевидение и пятиклассник»
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», новогодние праздники. Помощь в организации экскурсионных поездок оказывают классные родительские комитеты.

Очень важными и нужными являются своевременно проведенные классные собрания родителей учащихся 9 и 11 классов, на которых классный руководитель, администрация, ориентировали родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Прощание с азбукой», «Новый год ».

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний родителями 5-10 классов низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 2 кружка от ЦДТ и кружок «Юный турист»-руководитель Магомедгазиев М.М.. Целенаправленному и индивидуальному развитию музыкальных способностей детей, формированию их интереса к музыкально-творческой и художественно-сценической деятельности способствовали проводимые в нашей школе на протяжении 2017/2018 учебного года занятия в кружковом объединении «Национальные танцы» от ЦДТ и «Умелые ручки».Кружок танцев посещало 48 школьников, которые были разделены на 2 группы – старшую (31чел.) и младшую (17 чел). И кружок «Умелые ручки» 36 школьников, но свою работу во втором полугодии кружок прекратил. 162 обучающихся были заняты в учреждениях дополнительного образования детей и 15 человек посещали кружок «Юный турист». Самые лучшие приняли участие в Республиканском туристическом слете и команда «Ориентир» заняла 1 место. Для проведения спортивных занятий отсутствует спортивный зал.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017- 2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным наклонностям.

