Принято на Утверждено:

педагогическом Совете Приказом № 95 от. 31.08.2016

МКОУ «СОШ №9» Директор школы Мирзаев М.М

г Кизилюрт

Протокол № 1 от 31.08.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Методическое объединение является основным структур­ным подразделением методической службы образовательного уч­реждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образова­тельной области. В состав методического объединения могут вхо­дить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.
2. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.
3. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом дирек­тора ОУ и штатами.
4. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствую­щей образовательной области. Формы обучения - дневная, вечерняя, экстернат, и надомная. Перечень предметов, по которым до­пускается экстернам и надомное обучение, также устанавливается Министром образования Российской Федерации.
5. Обучение осуществляется на русском языке - государствен­ном языке Российской Федерации.
6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя ди­ректора по методической работе / зам. директора по УВР.
7. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).
8. Методические объединения в своей деятельности соблю­дают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федера­ции, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальны­ми правовыми актами школы, приказами и распоряжениями дирек­тора.
9. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспери­ментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации, а также рекомендаций Комите­та образования. По вопросам внутреннего порядка они руково­дствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасно­сти и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внут­реннего трудового распорядка, трудовыми договорам и (контрактами).

**II ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решении определен­ной части задач, возложенных на учебное заведение:

 удовлетворение потребностей обучающихся в интеллек­туальном, культурном и

 нравственном развитии;

1. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспери­ментальной работы по одной или нескольким родственным дисци­плинам;
2. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
3. повышение педагогической квалификации учителей; tt проведения педагогических экспериментов;
4. и организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

 **III ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

1. проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их резуль­татов в образовательный процесс;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-­методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. заседании методических объединений по вопросам мето­дики обучения и воспитания учащихся;
4. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
5. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
6. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
7. проведение предметных и методических недель;
8. взаимопосещение уроков;
9. контроль за качеством проведения учебных занятий.

 **IV ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
2. участие в разработке вариативной части учебных планов; внесение изменений в требования к минимальному объему и со­держанию учебных курсов;
3. разработка интегрированных учебных программ по изу­чаемым предметам и согласование их с программами смежных дис­циплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требо­ваний государственных образовательных стандартов;
4. подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
5. проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
6. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
7. обсуждение докладов по методике изложения принципи­альных вопросов программы, обсуждение и утверждение кален­дарно-тематических планов;
8. обсуждение методики проведения отдельных видов учеб­ных занятий и содержания дидактических материалов к ним; рассмотрение вопросов организации, руководства и кон­троля исследовательской работой учащихся;
9. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обу­чения;
10. применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонст­рационно-обучающих комплексов и т.д.;
11. разработка и совершенствование средств повышения на­глядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, ма­кетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
12. совершенствование учебно-лабораторной базы (лаборатор­ных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислитель­ных сетей и их программного обеспечения);
13. взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования мето­дики преподавания учебных предметов;
14. совместные заседания с родственными и взаимообеспечи­вающими М/О в целях обмена опытом работы;
15. изучение опыта работы родственных М/О других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
16. выбор и организация работы наставников с молодыми спе­циалистами и малоопытными учителями;
17. разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

 **V ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. Возглавляет методическое объединение председатель, на­значаемый директором школы из числа наиболее опытных педаго­гов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответ­ствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с замести­телем директора по методической работе и утверждается директо­ром школы.
3. Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической работе / заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются реко­мендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекоменда­ции подписываются председателем методического объединения.
4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необхо­димо приглашать их председателей (учителей).

 **VI ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. организует работу методического объединения учителей;
2. обеспечивает повышение квалификации учителей;

 оказывает методическую помощь учителям, посещает уроки.

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Методическое объединение является основным структур­ным подразделением методической службы образовательного уч­реждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образова­тельной области. В состав методического объединения могут вхо­дить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.
2. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.
3. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом дирек­тора ОУ и штатами.
4. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствую­щей образовательной области. Формы обучения - дневная, вечерняя, экстернат, и надомная. Перечень предметов, по которым до­пускается экстернам и надомное обучение, также устанавливается Министром образования Российской Федерации.
5. Обучение осуществляется на русском языке - государствен­ном языке Российской Федерации.
6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя ди­ректора по методической работе / зам. директора по УВР.
7. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по методической работе (зам. директора по УВР).
8. Методические объединения в своей деятельности соблю­дают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федера­ции, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальны­ми правовыми актами школы, приказами и распоряжениями дирек­тора.
9. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспери­ментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации, а также рекомендаций Комите­та образования. По вопросам внутреннего порядка они руково­дствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасно­сти и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внут­реннего трудового распорядка, трудовыми договорам и (контрактами).

**II ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решении определен­ной части задач, возложенных на учебное заведение:

 удовлетворение потребностей обучающихся в интеллек­туальном, культурном и

 нравственном развитии;

1. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспери­ментальной работы по одной или нескольким родственным дисци­плинам;
2. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
3. повышение педагогической квалификации учителей; tt проведения педагогических экспериментов;
4. и организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

 **III ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

1. проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их резуль­татов в образовательный процесс;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-­методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. заседании методических объединений по вопросам мето­дики обучения и воспитания учащихся;
4. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
5. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
6. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
7. проведение предметных и методических недель;
8. взаимопосещение уроков;
9. контроль за качеством проведения учебных занятий.

 **IV ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
2. участие в разработке вариативной части учебных планов; внесение изменений в требования к минимальному объему и со­держанию учебных курсов;
3. разработка интегрированных учебных программ по изу­чаемым предметам и согласование их с программами смежных дис­циплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требо­ваний государственных образовательных стандартов;
4. подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
5. проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
6. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
7. обсуждение докладов по методике изложения принципи­альных вопросов программы, обсуждение и утверждение кален­дарно-тематических планов;
8. обсуждение методики проведения отдельных видов учеб­ных занятий и содержания дидактических материалов к ним; рассмотрение вопросов организации, руководства и кон­троля исследовательской работой учащихся;
9. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обу­чения;
10. применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонст­рационно-обучающих комплексов и т.д.;
11. разработка и совершенствование средств повышения на­глядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, ма­кетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
12. совершенствование учебно-лабораторной базы (лаборатор­ных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислитель­ных сетей и их программного обеспечения);
13. взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования мето­дики преподавания учебных предметов;
14. совместные заседания с родственными и взаимообеспечи­вающими М/О в целях обмена опытом работы;
15. изучение опыта работы родственных М/О других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
16. выбор и организация работы наставников с молодыми спе­циалистами и малоопытными учителями;
17. разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

 **V ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. Возглавляет методическое объединение председатель, на­значаемый директором школы из числа наиболее опытных педаго­гов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответ­ствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с замести­телем директора по методической работе и утверждается директо­ром школы.
3. Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической работе / заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются реко­мендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекоменда­ции подписываются председателем методического объединения.
4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необхо­димо приглашать их председателей (учителей).

 **VI ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

1. организует работу методического объединения учителей;
2. обеспечивает повышение квалификации учителей;

 оказывает методическую помощь учителям, посещает уроки