

Рассмотрено на педсовете
Протокол №1_ от _31 .2017г.

Анализ

методической работы за 2016-17 учебный год.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы ставил

цель: выявлять наиболее рациональные пути обучения и воспитания школьников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В отчетном году школа продолжила работу над решением следующих **задач:**

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и использования инновационных технологий в процессе обучения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования,;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий ;

Главными задачами для педагогического коллектива в истекшем 2016-2017 учебном году были и остаются повышение качества образования, дисциплины и сплоченности коллектива учителей, внедрение требований, поставленных перед педагогами Президентом РФ В.Путиным, президентом РД Р.Абдулатиповым, министерством образования и науки РД,

Рособрнадзором РФ по обеспечению прозрачности и качества сдачи ЕГЭ, разработке школьных программ в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Формы организации учебных занятий:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору (элективные курсы);
- проектная деятельность;
- олимпиады, конкурсы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В **2016-2017** учебном году школа работала в режиме 6 дневной недели, в одну смену.

Были скомплектованы **13** классов-комплектов с общей численностью **224** человек:

-Начальная школа – **6** классов – **104** учащихся;

-Основная школа – **5** классов – **102** учащихся ;

-Средняя школа – **2** класса – **21** учащихся.

-В течение года выбыло - **8** уч-ся..

- В течение года прибыло - **4** уч.

Средняя наполняемость в классах- **17** человек .

Аттестованы **220** уч-ся. Из них на «**отлично**» закончили учебный год **20** человек, на «хорошо и отлично» - **41** человек. Оставлены на повторный год обучения - **0** .

- Всего на конец учебного года **220** уч-ся. Таким образом, успеваемость составил на конец учебной четверти **100 %**. Качество знаний **-45 %**.

- Выпуск-**9 класс-14** учащихся.Выпуск- **100 %**

- Выпуск-**11 класс-12** учащихся.Выпуск-**100 %**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. В управлении методической работой ведущая роль принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В методсовет входят все руководители ШМО.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности .В школе работали четыре методических объединения.

1. МО учителей начальных классов- руководитель Магомедова У.М

2. МО учителей естественно математического цикла - руководитель МО
Исаева З.З-учитель биологии.

3.МО учителей гуманитарного цикла- руководитель МО
Битаева Ф.Г.- учитель русского языка и литературы.

4. МО классных руководителей – руководитель Давудова З.М-
заместитель директора по воспитательной работе.

В 2016-2017 учебном году основные задачи методической работы школы были определены, в результате анализа работы за предыдущий

учебный год и выстраивалась в соответствии с методической проблемной темой школы « Повышение качества образования в условиях ФГОС »

Были поставлены задачи:

Создать условия для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни.

1. Создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели творчества, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, , организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно - практические конференции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Школьные методические объединения.
2. Работа по темам самообразования.
3. Информационно-методическое обслуживание учителей.
4. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Участие в конкурсах и конференциях.
8. Работа с родителями.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания

образования через введение ФГОС НОО и использование актуальных педагогических технологий.

Приоритетной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы школы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- рассмотрение рабочих программ учителей;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых образовательных стандартов, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Учителя давали открытые уроки для своих коллег с применением ЭОР. Все уроки сняты на электронные носители. На их основе будет создан школьный банк открытых видеоуроков. /Приложение прилагается/

№	Ф.И.О учителя	класс	предмет		
1	Магомедова У.М	2а	Рус.яз		
2	Абдулхамидова Н.А	3	Мат-ка	Умножение 1 и 0	
3	Мухидинова З.Р	1 б	Мат-ка	Числа	
4	Гусенова З.Г	1а	Мат-ка	Деление чисел.	
5	Битаева Ф.Г	9	Рус.яз	«Капитанская дочка»	
6	Базарганова П.Н	5	Мат-ка	Сложение и вычитание дробей	
7	Муртазалиева З.И	4	Мат-ка	.	
8	Гусейнова П.М	6	Англ.яз	Экскурсия по Лондону	
9	Чеэраева Ф.Г	4	ИКТ	Альгоритм и его свойства	
10	Атаев З.А	11	Истор	Сталинградская битва	
11	Атаев З.А	9	Обществ	Уголовная отв-ть несовершенно летних	
12	Эмирова М.М	9	Химия	HNO и ее соли	
13	Исаева З.З		Биологи	Интегрированный урок с физикой.	
14	Ибрагимова А.И		Физика	Интегрированный урок с биологией	

Активно используют в учебном процессе интерактивные средства обучения и интернет ресурсы такие учителя ,как Чеэраева Ф.Г, Атаев З.А, Давудова З.М,Исаева З.З,Гусейнова П.М, Битаева Ф.Г,Магомедова У.М , Гусенова З. Г ,Абдулхамидова Н.А, Набиева П.Н ,Эмирова М.М и другие. Учителя школы принимали активное участие в олимпиадах.Учитель русского языка и литературы Битаева Ф.Г заняла первое место на городской и стала призером республиканской олимпиады среди учителей русского языка и литературы.

Алимагомедова А.П. -учитель аварского языка и литературы заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка» и участвовала в республиканском этапе конкурса.

Абдулхамидова Н.А-учитель третьего класса приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой. Существенным препятствием на пути применения современных технологий в учебном процессе является низкая компьютерная грамотность участников этого процесса. Педагоги, закончившие вузы более 15 лет, практически не знакомы с компьютерами. Поэтому они либо вообще не используют новую технику в учебном процессе, либо используют эпизодически. Большая часть педагогов, прошедших компьютерные курсы, применяют компьютер как средство для изготовления различного рода дидактических карточек, тестов и других раздаточных материалов, а также для ведения всевозможной документации и отчетности. При этом наиболее востребованным программным продуктом является пакет прикладных программ фирмы Microsoft Office: Word, Excel и Power Point. С целью повышения уровня компьютерной грамотности и активного использования ЭОР в процессе обучения были организованы и проведены консультационные уроки для учителей заместителем директора по ИКТ Чеэраевой Ф.Г.

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседаний методического совета, по 4 заседания предметных методических объединений, еженедельно проводились совещания при директоре школы. На заседаниях методического совета, методических объединений, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы за неделю, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся, проводился анализ результатов ЕГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг диагностических работ проведенных в рамках дорожной карты «Я СДАМ ЕГЭ.». Также изучались нормативные документы, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 5-ых и 10-го классов на новой ступени обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, подготовка учителей, исследовательской деятельности обучающихся, итоги

работы по внедрению ФГОС НОО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысили банк инноваций. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной

деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, участие в НПК, семинарах .

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Уже прошёл пятый год по реализации ФГОС. Проведённый мониторинг успеваемости учащихся 4-ых классов показал достаточно хорошее усвоение программ по новым стандартам. Все учителя начального звена прошли курсы по внедрению ФГОС в образовательный процесс.

Гусейнова П.М /английского языка/
Чеэраева Ф.Г/ информатика/
Ибрагимова А.И/физика/
Магомедова З.Б/Русский язык и литература/
Тагирова З.М/Английский язык/
Магомедова У.М/начальные классы/
Магомедова П.Т/начальные классы/
Мухидинова З.Р/начальные классы/
Тагирова З.М-англ.язык
Тагирова П.М-начальные классы

Организовано прошли курсы повышения квалификации все участники внедрения ФГОС.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается **урок**. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество ,разноуровневые задания

В течение учебного года педагогами школы было проведено около 20 открытых уроков. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем.

Посещено:

Посещены-157 урока.
Классные часы- 15
ГПД-7
Контрольные работы- 72
ЕГЭ-8
ГИА-6
Диагностические работы в 11 классе-24
Мониторинг уровня знаний учащихся 4,9 и 11 классов- 22
Родительские собрания-13
Навыки чтения- 12
Методсовет-4
Совещания при завуче-5
Беседы с учащимися-36
Внеклассные мероприятия-12
Педсоветы-8
Городские методобъединения-2
Семинары завучей-4.
Собеседования с учителями-18
Совещания при начальнике ОО- 6
Общегородские родительские собрания-1
Общегородские мероприятия-5

Выводы и рекомендации:

1. Методическим объединениям в 2017-2018 учебном году целесообразно

продолжить работу, направленную на повышение уровня качества знаний успеваемости учащихся.

2.Активизировать в этом направлении работу учителей, у которых наблюдалось снижение качества знаний и степени обученности учащихся. Рекомендовать данным учителям посещать открытые уроки коллег, использовать для обогащения собственного опыта ресурсы сети Интернет, изучать и применять новые образовательные технологии.

3. Учителям-словесникам необходимо совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости. Необходимо

совершенствовать работу по развитию монологической речи учащихся и работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Продолжить работу по формированию каллиграфического почерка учащихся.

4. Учителям- предметникам организовывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и вне урока, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

5. Всем руководителям ШМО направить работу ШМО по проблеме развития устной и письменной речи учащихся.

6. ШМО учителей начальных классов направить работу на совершенствование каллиграфии письма, на развитие письменной и устной речи учащихся. Целесообразно работу ШМО направить на решение вопроса трудового воспитания .

7.ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ направить работу на совершенствование методики преподавания предмета., на повышение качества знаний учащихся

8..Отчётную документацию сдавать своевременно и без исправлений

10.Провести аттестацию учителей на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников и организовать работу по подготовке и сдачи документации для представления материалов на первую и высшую категорию .

Итоги

городских олимпиад за 2016-2017 учебный год.

№	предмет	Ф.И ученика	класс	место		Ф.И.О учителя
				гор	РД	
1	Русский язык	Магомедова М	8	3		Давудова З.М
2	Русский язык	Эмиров Ш	10	3		Битаева Ф.Г
3	Английск. язык	Гусейнов Г	10	2		Гусейнова П.М
4	Технология	Абасов Б	7	Л.р		Исаева З.З
5	Технология	Заидов А	9	3		Исаева З.З
6	Технология	Ахмедов А	11	3		Исаева З.З
7	Технология	Атабаева М	11	1		Исаева З.З
8	Конституция РД	Меджидов Г	11	3		Атаев З.А
9	Обществознание	Денгаева К	11	3		Атаев З.А
10	Экология	Мусаева Дж	8	3		Исаева З.З
11	Экология	Эмиров Ш	10	3		Исаева З.З
12	Физкультура	Хадисов Х	7	2		Магомедгазиев М.
13	Физкультура	Умаханов Д	11	3		Магомедгазиев М.
14	Литература	Денгаева К	11	3		Битаева Ф.Г
15	Биология	Эмиров А.Ш	10	1	1	Исаева З.З
16	География	Курбаналиева А	7	3		Эмирова М.М
17	География	Хапизов Я	10	2		Эмировой М.М
18	Химия	Эмиров Ш	10	2		Эмирова М.М
19	Информатика	Саидов Ш	11	1		Муртазалиева З.И
20	ОБЖ	Абакарова А	8	3		Атаев З.А
21	История Даг	Меджидов Г	11	3		Курбанова Л.К
22	Аварский язык	Меджидов Г	11	2		Алимагомедова А

ХИМИЯ

классы	всего	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп-ти	Кач-во	Ср. балл	Ф.И.О учителя
8	16	15	6	4	4	1	60.0	20.0	3.0	Эмирова
9	15	13	6	7	2	0	60.0	13.3	2.7	Мерзият
10	9	7	3	3	1	0	60.0	14.2	2.7	Махсудовна
11	8	8	3	1	3	1	57.0	50.0	3.2	
Итого		43	18	15	10	2	60.0	26.6	2.9	

Мониторинг уровня знаний учащихся по биологии.

Учитель Исаева З.З

класс	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср. балл
5	18	6	5	3	4	66.6	38.8	3.2
6	17	5	9	3	0	70.5	17.6	2.8
7	19	8	6	5	0	57.8	26.3	2.8
8	11	6	3	2	0	45.4	18.1	2.6
9	14	6	6	1	1	57.1	14.2	2.7
10	8	2	6	0	0	75.0	00.0	2.7
11	8	2	4	2	0	75.0	25.0	3.0
Итого	95	35	39	16	5	63.1	22.1	2.9

математика

класс	всего	писал	2	3	4	5	% усп.	% кач.	Ср.б	Ф.И.О учителя
2	23	22	1	4	9	8	95	77	4.0	
3	13	12	1	3	3	5	91	66	4.0	
4	24	24	3	7	6	8	91	87	3.7	
5	29	20	6	9	4	1	70	25	3.0	
6	16	16	3	7	3	3	81	37	3.3	
7	23	17	5	4	5	3	70	47	3.3	
8	16	14	5	7	2	0	64	14	2.7	
9	15	15	6	5	3	1	60	26	2.9	
итого	150	140	30	46	35	29	78	45	3.4	

Результаты проверки техники чтения в начальных классах

за апрель 2016-17 учебного года.

2 а класс

Учитель –Магомедова У.М .Всего-24 учащихся

«5»- 5 учащихся

«4»- 3 учащихся

«3»- 8 учащихся

«2»- 2 учащихся

2 б класс

Учитель Маликова М.С-всего 17 учащихся.

«5»- 4 учащихся

«4»- 4 учащихся

«3»- 7 учащихся

3 класс.

Абдулхамидова Н.А.- Всего-23 учащихся

«5»- 4 учащихся

«4» - 6 учащихся

«3» - 8 учащихся

«2»- 4 учащихся

4 класс.

Учитель-Муртазалиева З.И. Всего -13 учащихся.

«5»- 6 учащихся

«4»- 4 учащихся

«3»- 1 учащихся

«2»- 2 учащихся

Темы самообразования учителей

МКОУ СОШ №9

	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год Работы	Результат
Гуманитарного цикла				
1	Давудова.З.М.	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы .	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.
2	Абдусаламова Х.А.	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.
3	Битаева Ф.Г.	Современные образовательные технологии на уроках	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.

		литературы(проектная деятельность).		
4	Атаев З.А	Совершенствование процесса патриотического воспитания учащихся на уроках истории и обществознания.	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.
5	Гусейнова П.М.	Обучение учащихся английскому языку на начальном этапе.	2015-2018	Выступление на совещании .
6	Эмиров А.Ш.	Тестирование и другие формы промежуточного и итогового контроля.	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.
Естественно-научного цикла				
1	Ибрагимова Р.Г.	Технология работы с КИМами.	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.
2	Эмирова М.М.	Решение нестандартных задач на уроках химии.	2015-2018	Выступление на совещании , педсоветах , МО.
3	Ибрагимова А.И.	Развитие познавательных процессов у учащихся по физике.	2015-2018	Выступление на совещании , педсоветах , МО.
4	Базарганова П.Н.	Познавательная и коммуникативная активность ребёнка на уроках математики .	2015-2018	Выступление на совещании .
5	Исаева З.З.	Применение инновационных технологий в системе развивающего обучения.	2015-2018	Выступление на педсоветах , МО.
Физической культуры , ОБЖ , трудового обучения				
1	Магомедгазиев А.М.	Требования к планированию учебного материала по предмету "Физическая культура" в основной школе .	2015-2018	Выступление на совещании , педсоветах , МО.
2	Атаев З.А.	Развитие навыков действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на уроках ОБЖ .	2015-2018	Выступление на совещании , педсоветах , МО.

Учителя начальных классов			
Магомедова У.М	Развитие речи на уроках обучения грамоте и чтению	2015-2018	Выступления на МО, педсовете.
Гусенова З.Г	Внедрение ФГОС в начальных классах.	2015-2018	Выступления на МО, педсоветах.
Абдулхамидова Н.А	Роль дидактических игр в активации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка.	2015-2018	Выступления на МО.
Мухидинова З.Р	Роль дидактических игр в активации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики.	2015-2018	Выступления на МО.
Маликова М.С	Внедрение ФГОС в начальных классах.	2016-2018	

Результаты ЕГЭ-2017

№	предметы	всего	2	3	4	5	% усп	% кач	Ср. балл
1	Русский язык	12	0	6	4	2	100	50.0	3.67
2	Математика	12	0	5	4	3	100	58.3	3.83
4	Мат./проф/	2	0	0	1	1	100	100	4.50
5	Физика	1	0	0	1	0	100	100	4.00
6	Химия	1	1	0	0	0	0	0	0
7	Биология	1	0	1	0	0	100	0	3.00
8	История	8	3	5	0	0	62.5	0	2.63
9	Обществозн.	9	5	4	0	0	44.4	0	2.4

Движение учащихся в МКОУ « СОШ № 9 г.Кизилюрт»

в течение 2016-2017 учебного года.

классы	Контингент на нач.учеб года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	На конец 2016-17 учебного года	Остав. на осень	Остав. на повт год	Перевод в След класс	Учатся На 4-5	Учатся на 5	
1а	16	-	1	15	-	-	15	-	-	
1б	16	-	-	16	-	-	16	-	-	
2а	18	-	-	18	-	-	18	4	6	
2б	17	-	-	17	-	-	17	2	3	
3	24	-	1	23	-	-	23	8	2	
4	13	1	1	13	-	-	13	4	3	
1-4	104	1	3	102	-	-	102	18	14	
5	24	-	-	24	-	-	20	4	1	
6	19	1	1	19	-	-	19	4	2	
7	19	-	2	17	-	-	17	3	1	
8	23	1	-	24	-	-	24	5	1	
9	14	1	1	14	-	-	14	2	0	
5-9	99	3	4	98	-	-	99	18	5	
10	8	-	-	8	-	-	8	3	1	
11	13	-	1	12	-	-	12	2	-	
10-11	21	-	1	20	-	-	20	5	1	
ИТОГО	224	4	8	220	-	-	220	41	20	