

**Утверждаю**  
**директор МКОУ СОШ №9**  
**М.М.Мирзаев. \_\_\_\_\_**  
**« 2.09.2016г»**

**Программа**  
**«Формирование установок толерантного сознания,**  
**профилактика экстремизма в школе МКОУ СОШ №9 г.Кизилюрт РД**  
**на 2013-2018 годы»**

## Паспорт Программы

Наименование Программы	« Формирование установок толерантного сознания, профилактика экстремизма в школе на 2013-2018 годы»
Разработчик Программы	Директор школы Заместитель директора по ВР Руководитель ОБЖ
Дата утверждения Программы	Педагогический совет МКОУ СОШ №9
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание культуры толерантности.</li> <li>2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.</li> <li>3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.</li> <li>6. Формирование установок толерантного сознания и профилактика оттока молодёжи в экстремальную среду.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2013–2018 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.</li> <li>2. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>3. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, на национальной почве.</li> <li>4. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России и Дагестана, их традиций и этнических ценностей.</li> <li>5. Формирование установок толерантного сознания и профилактика оттока молодёжи в экстремальную среду.</li> <li>6. Увеличение доли молодежи участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику проявлений экстремизма, от общей численности молодежи.</li> </ol>

## Характеристика проблемы

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни Дагестана.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, , укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

## Механизм реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2013-2018 годов:

I этап (2013г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап (2013-2018гг.) - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняют следующие основные задачи:

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Программы запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

**План  
работы по формированию установок толерантного сознания,  
профилактика экстремизма МКОУ СОШ №9 г. Кизилюрт  
2013-2018 гг.**

**1. Работа с педагогами.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3	4
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях.	В течение года	Администрация
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	Сентябрь	Администрация
5.	Семинар классных руководителей «Толерантность учителя»	ноябрь	Зам. Директора по ВР
6.	Участие в городских мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение года	Педагогический состав

## 2. Работа с родителями

1.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» «Воспитание гражданского долга у подростков» «Воспитание человечности у подростков» «Толерантность: терпение и самоуважение» «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------

## 3. Работа с учащимися

1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
2.	Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся – «Давайте учиться терпимости»; – «Прекрасно там, где пребывает милосердие»; - «Чёрные вдовы на службе шайтана»; - «Терроризм и дети»	в течение года	Классные руководители
3.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	в течение года	Преподаватели истории и права.
4.	Анкетирование среди учащихся 7-11кл	в течение года	Педагоги-психологи
5.	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель КТНД.
7.	Выявление детей состоящих в разного рода	в течение года	Педагогический состав

	экстремистских группировках.		
8.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ
9.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	декабрь	Зам. директора по ВР
10.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	ноябрь	Зам. директора по ВР
11.	Тематические выставки по теме: «Способы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	в течение года	Библиотекарь, зам. директора по ВР
12.	– «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»; – «Есть ли спасение от терроризма»	февраль	Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
13.	Провести конкурс рисунков «Последствия терроризма» 5-11 классы	январь	Учитель ИЗО, классные руководители