

Анализ работы ШМО Классных руководителей в 2016-2017 учебном году

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создан банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

На заседаниях выступали педагоги по актуальным вопросам. Так Магомедова У.М. представила презентацию «Портфолио учащегося». Познакомила с основными разделами, личными достижениями ребят. Показала на примере портфолио учащихся 2а класса, где можно увидеть линию роста школьника, его достижения. Отметила, что портфолио не содержит диагностических исследований со стороны школьного психолога.

Активным участником работы МО Классных руководителей являлся классный руководитель 4, 3а и 6,7 классов. Классный руководитель 6 класса Магомедова Зайнаб Бисултановна в течение учебного года освещала состояние работы с трудными детьми, с их поведением, а именно о выполнении планов индивидуальной работы, о профилактических беседах, о необходимости усиления контроля посещаемости трудными детьми школы и дополнительного образования.

Исаева Зубайжат Зайнулаевна представила свой опыт работы с детским коллективом 7 класса. Рассказала о проведенных мероприятиях, о возникших проблемах и достигнутых успехах.

По вопросу адаптации учащихся 5класса, об уровне психологического климата в коллективе, о профилактической работе поделилась классный руководитель 5 класса Тагирова Заира Мажидовна.

На заседаниях МО проводилось обсуждение открытых мероприятий и классных часов. В течение учебного года были по графику проведены открытые классные часы и мероприятия.

Абдулхамидова Нажабат Абубакаровна представила обзор методической литературы, которую использует в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся. Поделилась опытом создания условий для саморазвития и самореализации личности на примере 3 класса. Она работала по теме «Нравственное воспитание детей через нетрадиционные формы сотрудничества с родителями», что ей, безусловно, удалось.

На МО рассматривался вопрос деятельности детской организации, самоуправления. Вожатая выступила с отчетом по работе лидеров ДО, в частности о проекте ребят, направленных на пропаганду ЗОЖ.

Классные руководители проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. С целью формирования ЗОЖ был проведен конкурс агитбригад «Твое сознание». Учащиеся не только пропагандировали ЗОЖ, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов -это викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. Применялись компьютерные презентации. Но наиболее часто используемой остается беседа. Практически каждый третий классный час-это беседа на

различные темы. Наиболее часто эту форму работы используют руководители младших классов,

Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы. Наиболее часто эту форму работы используют руководители младших классов, руководители ГПД.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразования классные руководители имеют не многие. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В новом учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать штрафными и поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в городских конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2016 -2017 учебный год необходимо в 2017-2018 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Остались нерешенные проблемы:

- Слабое вовлечение родительской общественности в жизнь класса и школы;
- Отсутствие в школе полной нагрузки психолога и социального педагога;
- Отсутствие постоянного контроля со стороны родителей;
- Слабая работа ученического самоуправления.

Задачи на новый учебный год:

- воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества;

- продолжить работу имеющихся кружков. Стремиться заинтересовывать всех учащихся;