**Отчет-анализ**

**работы методического совета МКОУ«СОШ № 9 г.Кизилюрт»**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Эмирова А.Ш -заместитель директора по УР**

**Информационная справка**

***Общая характеристика школы: (краткая справка)***

Название

общеобразовательного учреждения (по уставу)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт»

Тип и вид общеобразовательного учреждения

Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.

Вид - средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Учредитель

Администрация муниципального образования «Город Кизилюрт»

Юридический адрес

368124 РДг.Кизилюрт улица Вишневского 145 б

e-mail

sosh9.kiz@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете

http://kizilyurt9.dagestanschool.ru/

Структура

общеобразовательного

учреждения

1 ступень – начальное общее образование

2 ступень – основное общее образование.

3 ступень – среднее (полное) общее образование.

***Педагогический коллектив***

*Общее количество педагогических работников*(из них директории и совместители):

34

Из *них имеют:*

- высшую квалификационную категорию- 8

- первую квалификационную категорию-6

- вторую квалификационную категорию

*Почетные работник общего образования РФ -4*

*Заслуженный учитель Дагестана- 2*

***Организация учебного процесса***

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В рамках внедрения национально-регионального компонента образования преподается

аварскийязык , английский язык изучается со 2 класса.

В первый класс принимаются дети, достигшие 6,5 лет. Для зачисления необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

- свидетельство о рождении ребенка;

- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.

Прием для обучения и воспитания оформляется приказом по школе. Процедура приема подробно регламентируется правилами приема в школу, которые не могут противоречить закону, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Уставу школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2 1178-02:

- при составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Большая перемена после третьего урока-20 минут

- в 1 классе продолжительность урока – 35 минут.

***Материально-техническая база***

Мебель в классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся, освещенность и температурный режим в норме.

Обеспечение учащихся учебниками по предметам федерального компонента учебного плана - 100%.

Процент обеспеченности учебною процесса современной методической литературой - 97%, дисциплин вариативной части учебного плана- 88%.

*Столовая*имеет все необходимое оборудование. Охвачено горячим питанием 100% учащихся 1-4 классов. Учащиеся, посещающие ГПД, получают двухразовое питание.

***Условия по обеспечению безопасности в школе:***

*-*наличествует система охраны - охранно-пожарная сигнализация, сторож;

- территория ограждена;

- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;

- установлены камеры видеонаблюдения;

- тревожная кнопка охраны;

- обеспечена освещенность подведомственной территории;

- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

- оформлен кабинет ОБЖ.

***Характеристика качества обучения***

Свою деятельность педагогический коллектив МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт» строит на основе: Устава школы, Конституции РФ и Конституции РМ, Законов РФ «Об образовании», локальных актов и в соответствии с требованиями Концепции Модернизации российского образования.

*Цель школы* заключается в последовательной реализации федеральной и региональной политики в области образования, гарантирующей права граждан на качественное образование, в создании развивающей образовательной среды, направленной на формирование ключевых компетентностей учащихся.

Анализ  выполнения задач позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательного учреждения, о чем свидетельствуют  данные об успеваемости учащихся, уровне воспитанности, развитии педагогического коллектива.

* **Организация деятельности ОУ, направленная на обеспечение доступности общего образования (начального, основного, среднего).**

Управление **учебно-воспитательным процессом** в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педколлектива осуществлялись через согласованную работу методического Совета, методических объединений учителей и классных руководителей.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* контроль за качеством обучения;
* контроль за качеством преподавания;
* контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
* контроль за ведением школьной документации;

В учреждении особое внимание уделялось школьным предметным олимпиадам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям.

Учебный план школы соответствовал основным параметрам базисного учебного плана.

Учителя школы использовали нестандартные формы уроков:

- урок – игра;

- интегрированные уроки;

- урок – практикум;

- урок – диспут;

- урок – семинар;

- использование информационных технологий на предмете;

- проектная деятельность.

-с апреля дистанционная форма обучения.

***Характеристика качества обучения***

Школа в течение многих лет имеет 100% -ю успеваемость, что несомненно относится к положительным результатам работы педколлектива.

25 учащихся награждены грамотами за отличную учебу в течение года. Одна ученица получила аттестат об окончании основной школы особого образца (с отличием).

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в учреждении **нет учащихся, оставленных на повторный год и условно переведенных в следующий класс**, **уровень обученности – 100%.**

**Результаты контрольных работ по русскому языку**

2021-22 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Кол.  уч-ся | Пис  али | «2» | «3» | «4» | «5» | %  усп | Кач-  во | Ср.  знач | Ф.И.О  учителя |
| 5 а | 16 | 15 | 1 | 7 | 5 | 2 | 93.0 | 46.5 | 3.53 | Салихилова П.А |
| 5 б | 16 | 14 | 5 | 5 | 4 | 0 | 64.0 | 28.5 | 2.93 | Магомедова З.Б |
| 6 а | 19 | 17 | 4 | 6 | 4 | 3 | 76.0 | 41.1 | 3.35 | Магомедова З.Б |
| 6 б | 18 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 69.0 | 25.0 | 2.94 | Магомедова З.Б |
| 7 а | 12 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 43.0 | 28.5 | 2.86 | Салихилова П.А |
| 7 б | 13 | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 45.0 | 18.1 | 2.64 | Салихилова П.А |
| 8 | 16 | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 62.0 | 15.3 | 2.77 | Битаева Ф.Г |
| 9 | 21 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 74.0 | 21.0 | 2.95 | Магомедова З.Б |
| 10 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 73.0 | 25.0 | 3.00 | Битаева Ф.Г |
| 11 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 67.0 | 33.3 | 3.00 | Битаева Ф.Г |

По математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Кол.  уч-ся | Пис  али | «2» | «3» | «4» | «5» | %  усп | Кач-  во | Ср.  знач | Ф.И.О  учителя |
| 5 а | 16 | 16 | 5 | 6 | 3 | 2 | 69.0 | 31.2 | 3.13 | Базарганова П.Н |
| 5 б | 16 | 13 | 5 | 4 | 1 | 3 | 62.0 | 30.7 | 3.15 | Базарганова П.Н |
| 6 а | 19 | 17 | 7 | 4 | 3 | 3 | 59.0 | 35.5 | 3.01 | Абубакарова Г.М |
| 6 б | 18 | 13 | 2 | 3 | 5 | 3 | 84.0 | 61.5 | 3.69 | Абубакарова Г.М |
| 7 а | 12 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 56.0 | 22.2 | 2.78 | Ибрагимова А.И |
| 7 б | 13 | 12 | 2 | 6 | 3 | 1 | 82.0 | 27.2 | 3.09 | Ибрагимова А.И |
| 8 | 16 | 15 | 9 | 4 | 2 | 0 | 40.0 | 13.3 | 2.53 | Базарганова П.Н |
| 9 | 21 | 20 | 15 | 5 | В виде ОГЭ | | 25.0 | 00.0 | 2.25 | Базарганова П.Н |
| 10 | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 50.0 | 00.0 | 2.50 | Базарганова П.Н |
| 11 | 9 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 62.0 | 25.0 | 3.00 | Базарганова П.Н |

***Анализ итоговой аттестации***

***в 11 классе в 2020- 2021 учебном году.***

Результаты ЕГЭ-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | всего | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Ср.  балл |
| 1  2  3  4  5 | Русский язык  Математика/п  Химия  Биология  Обществознание | 9  1  3  3  1 |  |  |  |  | 100  100  100  100  100 |  | 57.8  33  32.6  91.3  42 |

Одна ученица закончила среднюю школу с золотой медалью/ Магомедова Зайнаб Ибрагимовна/.

Проанализировав результаты итоговой аттестации следует отметить следующее:

1.Учащиеся 9 класса успешно завершили основную школу и по итогам годовых оценок

получили аттестаты .Не получил аттестат один ученик.Получил двойку по математике

/Вазирханов В./

Результаты ЕГЭ-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | всего | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач |
| 1  2 | Русский язык  Математика/п | 20  20 | 0  1 | 16 | 4 | 0 | 100 %  95 % | 20 % |

2.Учащиеся 11 классов на достаточном уровне справились с заданием итоговой аттестации.

Средний балл: по русскому языку-57,8балла

по математике /П/-33балла

по химии -32.6 балла

по биологии -91.3 балла

Обществознание-42 балла

ВПР-ВЕСНА 2021

ИТОГИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | предмет | Все  го | Писа  ли | «2» | «3» | «4» | «5» | %  усп-ти | Кач-во | Ср.  знач | Ф.И.О  учителя |
| 1 | 4 а | Рус.язык | 13 | 13 | 0 | 6 | 4 | 3 | 100 | 53.8 | 3.77 | Набиева П.Н |
| 2 | 4 а | Мат-ка | 13 | 13 | 1 | 5 | 3 | 4 | 92.3 | 53.8 | 3.77 | Набиева П.Н |
| 3 | 4 а | Окр.мир | 13 | 13 | 1 | 5 | 7 | - | 92.3 | 53.8 | 3.46 | Набиева П.Н |
| 4 | 4 б | Рус.язык | 14 | 14 | 2 | 5 | 6 | 1 | 85.7 | 50.0 | 343 | Магомедова П.Т |
| 5 | 4 б | Мат-ка | 14 | 14 | 2 | 4 | 7 | 1 | 85.7 | 57.1 | 350 | Магомедова П.Т |
| 6 | 4 б | Окр.мир | 14 | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 85.7 | 64.2 | 350 | Магомедова П.Т |
| 7 | 5 а | Рус.язык | 17 | 15 | 2 | 2 | 9 | 2 | 86.6 | 73.3 | 373 | Салихилова П.А |
| 8 | 5 а | Мат-ка | 17 | 17 | 4 | 3 | 8 | 1 | 75.0 | 56.2 | 338 | Базарганова П.Н |
| 9 | 5 а | История | 17 | 17 | 4 | 3 | 7 | 3 | 76.4 | 58.8 | 353 | Гамзалмаг-ва С.М |
| 10 | 5 а | Биология | 17 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 92.0 | 54.0 | 350 | Исаева З.З |
| 11 | 5 б | Рус.язык | 16 | 15 | 4 | 6 | 4 | 1 | 54.0 | 33.3 | 301 | Магомедова З.Б |
| 12 | 5 б | Мат-ка | 16 | 14 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3.50 | 50.0 | 343 | Базарганова П.Н |
| 13 | 5 б | История | 16 | 16 | 4 | 7 | 5 | 2 | 77.7 | 38.8 | 328 | Гамзалмаг-ва С.М |
| 14 | 5 б | Биология | 16 | 16 | 2 | 6 | 7 | 1 | 86.0 | 50.0 | 340 | Исаева З.З |
| 15 | 6 а | Рус.язык | 19 | 19 | 4 | 9 | 3 | 3 | 78.9 | 31.5 | 326 | Давудова З.М |
| 16 | 6 а | Мат-ка | 19 | 19 | 4 | 9 | 3 | 3 | 78.9 | 31.5 | 326 | Абубакарова Г.М |
| 17 | 6 а | География | 19 | 19 | 2 | 10 | 4 | 3 | 89.4 | 36.8 | 342 | Эмирова М.М |
| 18 | 6 а | Общество | 19 | 17 | 4 | 6 | 7 | 0 | 76.4 | 41.1 | 318 | Магомедов З.З |
| 19 | 6 б | Рус.язык | 19 | 19 | 4 | 11 | 3 | 1 | 78.9 | 21.0 | 305 | Магомедов.З.Б |
| 20 | 6 б | Мат-ка | 19 | 18 | 4 | 7 | 4 | 3 | 77.7 | 38.8 | 333 | Абубакарова Г.М |
| 21 | 6 б | Биология | 19 | 17 | 4 | 6 | 7 | 0 | 76.4 | 40.1 | 318 | Исаева З.З |
| 22 | 6 б | история | 18 | 18 | 4 | 11 | 2 | 1 | 77.7 | 16.6 | 300 | Гамзалмаг-ва С.М |
| 23 | 7 а | Рус.язык | 11 | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 80.0 | 50.0 | 340 | Салихилова П.А |
| 24 | 7 а | Мат-ка | 11 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 90.0 | 30.0 | 320 | Ибрагимова А.И |
| 25 | 7 а | Англ.яз | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81.8 | 54.5 | 355 | Тагирова З.М |
| 26 | 7 б | Рус.язык | 13 | 11 | 2 | 5 | 2 | 2 | 81.8 | 36.3 | 336 | Салихилова П.А |
| 27 | 7 б | Мат-ка | 13 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 63.6 | 18.1 | 282 | Ибрагимова А.И |
| 28 | 7 б | Англ.яз | 13 | 12 | 2 | 3 | 6 | 2 | 84.6 | 61.5 | 362 | Тагирова З.М |
| 29 | 8 | Рус.язык | 18 | 13 | 3 | 6 | 1 | 3 | 76.9 | 30.7 | 3.31 | Битаева Ф.Г |
| 30 | 8 | Мат-ка | 18 | 18 | 5 | 12 | 1 | 0 | 72.3 | 5.56 | 2.78 | Базарганова П.Н |
| 31 | 8 | Биология | 18 | 15 | 3 | 3 | 8 | 1 | 80.0 | 60.0 | 3.47 | Исаева З.З |
| 32 | 8 | Общество | 18 | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 73.3 | 33.3 | 3.07 | Магомедов З.З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За последние годы многое изменилось в работе школы: появились новые интересные программы, инновационный процесс прочно вошел в практику школы. Много внимания

уделяется обеспечению условий для получения качественного образования на всех ступенях обучения.

Школа работает по своему учебному плану, в основу которого положен базисный план общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. Подведя итоги работы школы по проблеме «Повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС», педколлектив пришел к выводу, что содержание и методика образования должны обеспечивать развитие каждого ребенка, формировать у него учебные умения, позволяющие продолжать свое образование в свете новых требований и применения новых технологий.

Процесс управления учебно – воспитательной работой строится на основе сотрудничества и доброжелательности. В коллективе приветствуется, поддерживается, распространяется любое творческое начинание, направленное на совершенствование учебно – воспитательной работы, на развитии ребенка.

Главным органом всей **работы в школе, определяющим и направляющим весь процесс обучения и воспитания, является ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.**

Проблема «**Повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»**» реализуется через педсовет, работу методического совета и методических объединений и разные формы повышения квалификации (курсы, посещение семинаров, открытых уроков, участие в конкурсах и т. д.). Работа над реализацией общешкольной методической проблемой позволяет активизировать процесс обучения и воспитания, дает учителю и учащимся дополнительную информацию, развивает самостоятельность, творчество и инициативу. Активные нетрадиционные формы урока уже прочно вошли в практику работы учителей. Применение современных технологий, активных форм организации УВП положительно влияют на повышение интереса учащихся к изучаемому предмету. Учителя уверены, что ситуация в образовании требует от учителя большей отдачи в работе, чтобы дать детям знания, позволяющие им лучше разобраться в современной обстановке, безболезненно выбрать нужные современные профессии.

В школе созданы благоприятные условия для творческой работы учителей: учебные кабинеты оснащены на 80-90 % необходимым оборудованием, в них сосредоточено большое количество дидактического, раздаточного материала, методической и художественной литературы, муляжей, схем, таблиц, карт, предметной наглядности. В распоряжении учителей 8кабинетов с интерактивными досками , компьютерами, имеются сканеры, принтеры, школа подключена к сети Интернет.

Все учителя и воспитатели охвачены методической работой. Каждое МО работает над своей проблемой, тесно связанной с общешкольной, и в своей деятельности, прежде всего ориентируют на организацию методической помощи учителю анализ работы МО, который проводится коллективно на заключительных заседаниях, создает предпосылки для определения основных направлений на следующий год.

Школьная методическая служба призвана решать задачи глубокого изучения и внедрения современных методов обучения, ведения контроля за знаниями учащихся и совершенствование урока как основной формы УВП.

У большинства учителей преобладает положительная самооценка своих возможностей, что говорит о больших потенциальных возможностях коллектива в целом. Это позволяет создать здоровую рабочую атмосферу и хороший психологический климат в педагогическом коллективе школы.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Курсы переподготовки прошли Магомедова У.М..АбдулхамидоваН.А..,Набиева П.Н…,-начальные классы. Магомедова З.Б и Битаева Ф.Г-учителя русского языка и литературы.

В течение учебно года учителя школы дали открытые мастер класс уроки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О учителя | класс | Тема урока |
|
| 1 | Физика | Ибрагимова А.И | 7 а | Давление |
| 2 | Мат-ка | Базарганова П.Н  Абубакарова Г.М | 5 | Решение задач. |
| 3 | Русский язык | Битаева Ф.Г  Магомедова З.Б  Салихилова П.А | 8 а  9  5 а | Вводные слова и вставные конструкции.  Подготовка к ОГЭ.  Правописание проверяемых гласных в корне. |
| 4 | Аварский язык | Алимагомедова А  Магомедова С.М | 8 а  1 кл | «Абдулмажид Хачалов»  Презентация авторской программы.  С пригл.сотр.ДИРО, ОО и учителей города. |
| 5 | История  Общество  ОБЖ | Гамзаламагомедова С.  Магомедов З.З  Гусейнов А.М | 9  10  10 | Взятие крепости Измаил.  Конституция РД и РФ.  Основы Воинской Службы. |
| 6 | География | Эмирова М.М | 7 а | Политическая карта материка. |
| 7 | Химия | Эмирова М.М | 9 | Производство серной кислоты. |
| 8 | Биология | Исаева З.З | 7 а | Особенности строения птиц. |
| 9 | Англ. язык | Гусейнова П.М  Тагирова З.М | 8 а  4 а | Мода в прошлом.  « Моя семья» |
| 10 | Математика | Гусенова З.Г | 1а | «Что узнали ,чему научились» |
| 11 | Математика | Мухидинова З.Р | 1б | «Состав чисел в пределах 10» |
| 12 | Математика | Магомедова У.М | 2а | «Проверка сложения и вычитания» |
| 13 | Литер. чтение | Маликова М.С | 2б | «Лошадка» А .Веденский |
| 14 | Русский язык | Абдулхамидова Н.А | 3а | «Имя существительное и его роль в речи» |
| 15 | Окр.мир | Каирсолтанова Н.К | 3б | «Органы чувств» |
| 16 | Русский язык | Набиева П.Н | 4а | Именительный и винительный падежи. |
| 17 | Математика | Магомедова П.Т | 4б | Закрепление пройденного материала |

Система работы с одаренными детьми является неотъемлемой частью всей системы поддержки и внедрения передовых технологий. Особое место в ней занимают вопросы создания условий для образования одаренных детей как ведущего резерва формирования будущего интеллектуального потенциала города и республики. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Каждый год учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах , готовят работы на различные конкурсы и занимают призовые места.

.

**Результаты олимпиад муниципального этапа**

**учащихся «СОШ № 9» за 2020-21 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О ученика | класс | место | | | Ф.И.О  учителя |
| город | РД | СКФО |
| 1 | Русский язык | Юсупова М | 7 кл | 1 |  |  | Салихилова П.А |
| 2 | Литература | Сайгидгусейнова Р | 7 кл | 1 |  |  | Салихилова П.А |
| 3 | Литература | СайгидгусейновАбд | 10 кл | 2 |  |  | Битаева Ф.Г |
| 4 | Литература | Магомедова З | 11 кл | 2 |  |  | Битаева Ф.Г |
| 5 | Математика | Нет мест |  |  |  |  |  |
| 6 | Английский язык | Хадисова К | 7 кл | 2 |  |  | Тагирова З.М |
| 7 | Английский язык | Ибрагимов М | 9 кл | 2 м |  |  | Тагирова З.М |
| 8 | Английский язык | Сайгидгусейнов А | 10 кл | 2 м |  |  | Тагирова З.М |
| 9 | История | Нет мест |  |  |  |  |  |
| 10 | Обществознание | Нет мест |  |  |  |  |  |
| 8 | Экономика | Дибиров М | 10 кл | 3 м |  |  | Магомедов З.З |
| 10 | Право | Нет мест |  |  |  |  |  |
| 13 | География | Абдулаев Б | 7 кл | 2 м |  |  | Эмирова М.М |
|  | География | Хадисов Х | 11 кл | 3 м |  |  | Эмирова М.М |
| 14 | Физика | Нет мест |  |  |  |  |  |
|  | Астрономия | Сайгидгусейнов А | 10 кл | 3 м |  |  | Ибрагимова А.И |
| 15 | Химия | Гусейнов А | 8 кл | 2 м |  |  | Эмирова М.М |
|  | Химия | Исакова П | 9 кл | 3 м |  |  | Эмирова М.М |
| 16 | Биология | Элдарова А | 11 кл | 3 м |  |  | Исавева З.З |
| 17 | Экология | Нет мест |  |  |  |  | Исаева З.З |
| 20 | Технология | Нет мест |  |  |  |  | Исаева З .З |
| 21 | МХК | Нет мест |  |  |  |  | Магомедова З.Б |
| 22 | Физ.культура | Нет мест |  |  |  |  | М-дгазиев М.М |
| 23 | История Даг | Нет мест |  |  |  |  | Магомедов З.З |
| 24 | ОБЖ | Сайгидгусейнов А | 10 кл | 3 м |  |  | Гусейнов А.З |
|  | ОБЖ | Хадисов Х | 11 кл | 3 м |  |  | Гусейнов А.З |
|  | Аварский язык | Хапизов А | 8 кл | 3 м |  |  | Алимагомедова А.П |
|  | Аварский язык | Нурмагомедова М | 9 кл | 2 м |  |  | Алимагомедова А.П |
|  | Аварский язык | Абдуразакова А | 10 | 3 м |  |  | Алимагомедова А.П |
| 26 | Аварский язык | Нажмудинов М | 11 кл | 1 м |  |  | Алимагомедова А.П |
| 27 | Аварская лит-ра |  |  |  |  |  | Алимагомедова А.П |
| 28 | Аварская лит-ра |  |  |  |  |  | Алимагомедова А.П |

Очень слабые результаты у учащихся на муниципальном этапе олимпиад.Ни один учащийся школы не попал на республиканский этап олимпиад.

*Инновационная деятельность*школы обусловлена необходимостью наиболее полного удовлетворения различных образовательных запросов учащихся и родителей, ближайшего социума. В связи с этим организованы:

* преподавание английского языка со 2 класса;
* изучение информатики со 2класса;.

***Школа осуществляет образовательный процесс***в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - четыре года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);

IIIступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Основными задачами *I* *ступени*являются:

1. Обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольным воспитанием. С этой целью в школе организованы ГКП.

2. Формирование у ребенка положительного отношения к учению (мотивационная готовность).

3. Развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации.

4. Достижение высокого уровня произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, планировать свои действия, действовать по правилу, контролировать свои действия.

5. Овладение учащимися общеучебными и специальными навыками учебной деятельности.

*Основная школа*охватывает детей от подросткового до старшего подросткового возраста. В содержании образования, в его методах и формах учитывается потребность подростков в рефлексии, самооценке, повышении мотивации обучения с помощью диагностики общих и специальных способностей.

Основными задачами *II ступени*являются:

1. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук.

2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

3. Развитие общих и специальных способностей.

4. Начало формирования навыков культуры умственного труда.

5. Формирование коммуникативных и начало формирования рефлексивных навыков.

6. Формирование общеучебных умений и навыков.

Для *старшего возраста*характерен рост интеллектуальных сил, умственная деятельность приобретает все более активный и творческий характер. Содержание образования направлено на формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развитие потребности в самосовершенствовании, формировании способности к самостоятельному добыванию знаний.

Ведущие образовательные задачи *III**ступени:*

1. Подготовка к итоговой аттестации.

2. Подготовка к сдаче вступительных экзаменов в вузы.

3. Общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе.

4. Разрешение задачи социальной и предпрофессиональной адаптации школьников. Общей для всех степеней образования **в МКОУ «СОШ № 9 г Кизилюрт»** является выполнение государственных стандартов образования.

Содержание общего образования определяется программами, самостоятельно разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном базисном плане применительно к пяти-, шестидневному режиму работы учреждения. Номенклатура обязательных образовательных областей и компонентов сохраняется, а также базисное количество часов, выделенных на обязательные образовательные области. В учебном плане учтены методические рекомендации Министерства образования Республики Дагестан.

Интенсивная информатизация всех сторон жизни социума требует владения*информационно-коммуникационными технологиями.*В плане ресурсного обеспечения предметов, связанных с решением задачи становления*информационно-коммуникационной компетентности*учащихся.Используются:

- Интернет, - программные средства, как готовые, так и разработанные учителями, - на уроках и внеклассных мероприятиях;

- при организации проектной деятельности учащихся.

Использование в обучении и воспитании подрастающего поколения ИКТ направлено на развитие личностной активности учащегося, росту ее творческого потенциала и реализацию *образовательных технологий:*

***Система работы с одаренными детьми***

Важным компонентом деятельности педагогического коллектива школы является организация и осуществление (в рамках определенных предметов) исследовательской и проектной деятельности, поисковой работы, художественного творчества, в которых они в полной мере могут проявить свои творческие, познавательные способности, расширить свои знания, овладеть навыками научного поиска.

В школе проводится целенаправленная работа по выявлению и развитию*одаренных детей,*проявляющих свои способности в различных предметных областях и сферах деятельности (интеллектуальной, художественно-творческой, и др.). Работа в данном направлении реализуется в следующих направлениях:

- имеется специальный раздел плана ОУ;

- составлен план «Одаренные дети»;

# Цель работы с одарёнными детьми

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

# Задачи:

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальнойдеятельности.

# Ожидаемые результаты:

* формирование системы работы с одареннымиучащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разногоуровня.

# Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разнымнаправлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательскогоуровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарённымидетьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей попредмету.

# Формы работы с одаренными учащимися:

* творческиемастерские;
* групповые занятия с сильнымиучащимися;
* внеурочнаядеятельность;
* кружки поинтересам;
* занятия исследовательскойдеятельностью;
* конкурсы;
* интеллектуальныймарафон;
* научно-практическиеконференции;
* участие волимпиадах;
* работа по индивидуальнымпланам;
* сотрудничество с другимишколами.

# План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021/2022 учебный год | Зам. директора по УВР,  кл. руководители |
| Организация элективных курсов, кружковых занятий в  урочное и внеурочноевремя | Администрация |
| Утверждение графика олимпиад, предметных недель | Зам. директорапо УВР |
| Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Беседы с родителями на тему «Как развивать  одарённогоребенка». | Зам. директора по УВР,  кл. руководители |
| Октябрь – ноябрь | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Участие в математической олимпиаде имени Пифагора. | Зам. директора по УВР,  Учителя математики |
| Конкурс « Лучший инновационный проект»  Исследовательские работы. | Классныеруководители |
| Энергия-энергосбережения. | Учителя |
| Конкурс « Шаг в будущее» | Учителя |
| Лучший проект на английском языке | Учительиностранногоязыка |
| Конкурс «И гордо реет флаг Российский» | Учителяистории |
| Конкурс «Россия устремленная в будущее» | Учителярусскогоязыка |
| Участие в дистанционныхолимпиадах | учителя |
| Соревнования МЧС | Учительфизическойкультуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| январь | Проведение регионального этапа всероссийской  олимпиады школьников | Зам.директорпоУР  Учителя – предметники |
| Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Февраль | Конкурс на родном языке.  Гамзат Цадаса  Фазу Алиева  Месячник родных языков.Международный день родных языков | Классные руководители  Учителя родных языков. |
| Сдача ГТО | Учительфизическойкультуры |
| Конкурсвоеннопатриотическихпесен | Классныеруководители  Руководитель ОБЖ |
| Март | Дистанционные олимпиады в начальных классах. | Учителяматематики |
| Неделякраеведения | Учителя – предметники |
| Апрель  Маймаймайммммммм | Подготовка к туристическомуслету. | Учительфизическойкультуры |
| Участие в олимпиаде имени Чебышева. | Зам. директора по УВР,  Учителя математики |
| Участие в городском слете отличников | Администрация |
| Награждение по итогам учебного года одарённых детей | Администрация |
| Созданиепортфолиоодаренныхобучающихся | Классныеруководители,  родители, обучающиеся |
| Планирование работы с одаренными детьми на 2020–  2021 учебныйгод | Администрация |
| В течениегода | Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у  обучающихся | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| На уроках включать разноуровневые задания,  повышеннойсложности | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов попредметамразличногоуровня,втомчислеи  дистанционных | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различногоуровня | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Анализ критических замечаний и предложений по  результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Привлекать детей к проектной и исследовательской  деятельности | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на  уроках и во внеклассной деятельности. | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Дополнительные занятия с одаренными детьми во  внеурочнойдеятельности. | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |
| Расширение банка методической литературы по  работе с одарёнными детьми. | Зам. директора по УВР,  Учителя – предметники |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течение ряда лет школа работала над методической проблемой «Новые технологии – залог наших успехов». Был определен следующий круг задач:

- изучение и внедрение методик и применение активных форм урока;

-совершенствование педагогического мастерства учителей;

-развитие, воспитание и обучение учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных способностей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методик проведения урока, индивидуальной и групповой работы с сильными и слабыми учащимися, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Администрация школы особое внимание уделяет учебному процессу как модной из эффективных педагогических технологий и уроку – как основной форме организации УВП.

В школе в течение ряда лет работают 4 школьных методических объединения: учителей естественно – математического цикла (Исаева З.З-учитель биологии), гуманитарного цикла (руководитель Битаева Ф.Г-учитель русского языка и литературы) начальных классов (руководитель Маликова М.С) и классных руководителей (руководитель Давудова З.М-заместитель директора по воспитательной работе)). Каждое МО работает над своей проблемой, тесно связанной с общешкольной, и в своей деятельности, прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю анализ работы МО, который проводится коллективно на заключительных заседаниях, создает предпосылки для определения основных направлений на следующий год. На заседании МО планируется обсуждение наиболее актуальных проблем, среди которых:

- активно – игровые формы в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла;

- воспитывающий потенциал предметов гуманитарного цикла: в чем он заключается и как реализуется;

- формы контроля за познавательной деятельностью учащихся;

- дифференцированный подход и оценка знаний учащихся на уроках русского языка и литературы;

-повышение эффективности уроков иностранного языка путем организации групповой работы;

-комплексный подход к обучению в целях боле эффективной реализации всестороннего и гармоничного развития личности;

- учебник – неизменная основа для различных вариантов урока;

- что значит работать творчески;

- групповая работа на уроке, и ее границы.

Планируя работу, методсовет видит свою задачу в отборе оптимальных форм и методов для эффективного решения проблем и задач, стоящих перед педколлективом.

Особое внимание в методической работе уделяется усовершенствованию форм и методов организации урока. Открытые уроки, проведенные учителями в рамках творческих отчетов, семинаров – практикумов охотно посещаются членами педколлектива. Учителя делают самоанализ и анализ проводимых уроков, отмечают положительное, дают советы, рекомендации. Ценно то, что уроки посещают не только учителя родственных предметов, но и педагоги несмежных предметов. Проведение подобных мероприятий дает возможность учителям увидеть в работе коллектива ценное, что поможет им совершенствовать методику своей работы. В учебном году было проведено четыре заседания методического Совета согласно плану. Были подготовлены и проведены открытые уроки по предметам. В своей работе учителя использовали различные формы обучения: лекции, семинары, зачеты; новые образовательные технологии: технология уровневой дифференциации, личностно – ориентированная, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, исследовательская деятельность на уроке и во внеклассной работе, которые способствуют формированию теоретических и практических знаний учащихся.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повешения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории. За последние 3 года 27 человек прошли курсовую подготовку в ДИРО. Важным направлением работы методического Совета и ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через учебу на курсах повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую  квалификационную категорию: учитель физики Ибрагимова А.И.

Для углубления интересов учащихся к изучению учебных предметов, расширение общего кругозора, развития творчества, в школе проводятся предметные недели. Однако, эти недели в текущем учебном году остались недостаточно хорошо организованными.

Роль МО в школе достаточно велика, существенно их влияние на весь учебный и методический процесс. Продуманные планы работы МО, организация взаимопосещения и анализа уроков, участие в семинарах – все это ведет к повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

Главным органом всей работы в школе, определяющим и направляющим весь процесс обучения и воспитания, является ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.В этом году на педсовете обсуждены следующие вопросы:

- мониторинг успешности обучения в начальной школе – важное условие качественного образования;

- работа педколлектива в условиях реализации ФГОС

- Применение ИКТ и ЭОР в процессе обучения;

- - воспитательная функция школы в современных условиях образования;

-вопросы преподавания ряда предметов в условиях внедрения ФГОС.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу учреждения средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу учреждения и действующей лицензии. Соблюдаются требования к комплектованию контингентаобучающихся, предельно допустимые нормы учебной нагрузки, нормы предметного и часового наполнения образовательных областей в учебном плане. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствуют учебному плану и специфике деятельности учреждения. При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитывается региональный компонент. Осуществляется преемственность между ступенями обучения.

*Создание максимально благоприятных условий для качественной образовательной подготовки, саморазвития и самореализации личности обучающихся в МКОУ« Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт».*

Образовательная программа отражает потребности и запросы обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Новые образовательные технологии и формы обучения, применяемые педагогическим коллективом в работе с учащимися, позволяют учитывать их индивидуальные способности, возрастные особенности, интересы и возможности.

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* разноуровневое обучение;
* исследовательские методы в обучении;
* проектные методы обучения;
* информационно – коммуникационные технологии
* защита проектных работ;
* семинары-практикумы;
* научно-методические конференции;
* конкурсы педагогического мастерства «Учитель года;

Оценивая управленческую деятельность школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС НОО и ООО.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, результаты работы ФГОС начальной школы.

В школе имеются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Образовательные программы школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные образовательные программы реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются школой самостоятельно.  Каждая образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют типу и виду образовательного учреждения и соблюдают преемственность.

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов обеспечили реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представленного в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане сохранены номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

В полном объёме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Образовательные программы и федеральные государственные стандарты реализованы в школе в полном объеме.

**ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Внедрение ФГОС в 11 классе.
3. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для введения Федерального государственного стандарта образования. Аттестация педагогических работников.
4. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, химии, математики.физики.
5. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие вмуниципальных и Республиканских проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.
8. Внедрить дистанционные формы работы с учащимися для проведения дополнительных занятий с учащимися.

**РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ**

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Средняя наполняемость классов – 13-20 человек. В настоящее время в школе обучается 298 человек. Сформировано 19 классов, из которых 8 – начальное звено, 9 – среднее звено и 2 – старшее звено. МКОУ СОШ №9 работает в одну смену 6 дней в неделю.

Цель воспитательной работы школы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащих

В 2020-2021 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

* формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
* организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
* развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
* формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
* воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
* активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
* продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью; качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Нравственное - эстетическое;
* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни;
* Развитие национальных отношений;
* Профилактика ДДТТ;
* Работа с родителями;
* Работа ученического самоуправления;
* Дополнительное образование.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Давудова З.М., педагог-психолог Гасанова З.А., вожатая Магомедова П.Д, классные руководители, библиотекарь Абубакарова Г.М., социальный педагог Османова Ш.Г.,педагог-организатор по месту жительства Пайзулаева А.Х.

В 2020-2021 учебном году было сформировано 18 классов-комплектов. В состав методического объединения входили классные руководители начальной школы(8кл.), среднего(8кл.) и старшего звена(2кл.). Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическая объединение классных руководителей.

В школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет уровень сформированности классного коллектива, отношения между учениками в классе.

На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, мероприятия

Гусеновой З.Г.-1класс,Набиевой П.Н.-4класс,Магомедовой У.М.-2класс,Маликовой М.С.-2класс,Мухудиновой З.Р.-1 класс, Салихиловой П.А.-7класс,Магомедовой З.Б.-5класс,Алимагомедовой А.П.-8класс,Тагировой З.М.-9класс.Классные руководители достойно представили своѐ творчество и на республиканских и муниципальных конкурсах:

Больше 30 обучающихся стали участками различных конкурсов, а потом победителями и призерами.

**Аналитическая**

**таблица результативности участия в городских и республиканских мероприятиях учащихся МКОУ СОШ №9 в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники (ФИО)** | **Класс** | **Ответственный педагог** | **Город** | **Республика** |
| **1** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 | Хадисова Майсарат  Элдарова Айбике | 8  11 | Битаева Ф.Г.  Битаева Ф.Г. | 1место  1место  Приказ №59 от 29.09.  2020 г. | 2место |
| **2** | Муниципальный этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Дибиров Магомедали  Нурмагомедова Меседо | 10  9 | Магомедов З.З.  Гасанова З.А. | 3место  1место  Приказ №79 от 02.12.2020 г.  Приказ №37 от 25.02.2021 г. |  |
| **3** | Конкурс чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках | Нурмагомедова Меседо | 9 | Алимагомедова А.П. | 2место  Приказ №16 от 27.01.2021 г. |  |
| **4** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Гаджиева Айшат  Магомедова Зайнаб  Нурмагомедова Меседо | 7  11  9 | Битаева Ф.Г.  Битаева Ф.Г.  Магомедова З.Б. | 2место  1место  3место  Приказ №26 от 08.02.2021 г. |  |
| **5** | Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса -2021, посвященного празднованию 100-летия образования ДАССР | Гусейнов Алдух | 8 | Эмирова М.М. | 1место  Приказ №31 от 16.02.2021 г. |  |
| **6** | Муниципальный этап XXII Республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященной 100-летию автономии Дагестана | Нурмагомедова Меседо | 9 | Магомедова З.Б. | 1 место Приказ №32 от 16.02.2021 г. |  |
| **7** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка — 2021 г.» |  |  | Алимагомедова А.П. | 3место  Приказ №33 от 19.02.2021 г. |  |
| **8** | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Твой подвиг не забыт …» памяти Героя Российской Федерации Зейнудина Батманова | Хадисова Майсарат | 8 | Битаева Ф.Г. | 2место  Приказ №36 от 25.02.2021 г. |  |
| **9** | Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Гамзаламагомедова Фатина | 5а | Салихилова П.А. | 1местоПриказ №43 от 12.03.  2021 г. |  |
| **10** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая экспозиция школьного музея», посвященного 100-летию образования ДАССР | Нурмагомедова Меседо | 9 | Магомедова З.Б. | 2место  Приказ №46 от 24.03.  2021 г. |  |
| **11** | Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «В зеркале истории», проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР | Нурмагомедова Меседо | 9 | Магомедова З.Б. | 1место Приказ №47 от 24.03.2021 г. |  |
| **12** | Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», посвященного празднованию 100-летия образования ДАССР в 2021 году |  |  | Абдулхамидова Н.А.  Набиева П.Н. | 1место  2местоПриказ №45 от 22.03.2021 г. |  |
| **13** | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» | Нурмагомедова Меседо | 9 | Магомедова З.Б. | 1место  Приказ №48 от 26.03.  2021 г. |  |
| **14** | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка» |  |  | Алимагомедова А.П. | 2место  Приказ №51 от 05.04.2021 г. |  |
| **15** | Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов «Соцветие», посвященного 100-летию ДАССР | Гусейнова Асият  Маликова Шираза | 3  4 | Абдулхакимова Н.А.  Набиева П.Н. | 3место  3место  Приказ №59 от 19.04.2021 г. |  |
| **16** | Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее эссе «Как сохранить родной язык в современном мире» | Салихов Камиль | 10 | Алимагомедова А.П. | Приказ №65 от 26.04.2021 г. |  |
| **17** | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо» |  |  | Маликова М.С.  Давудова З.М.  Надирбеков Б.И. | 1место | 2 место  (зона) |
| **18** | Муниципальный этап республиканского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета» | Элдарова Айбике | 11 | Исаева З.З. | 1место  Протокол заседания №1 от 11.03.2021г. | 3место  Приказ МО №58 от 26.03.2021г |
| **19** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем». | Ражабкадиева Фатима | 3б | Каирсолтанова Н.К. | 3место  Письмо №575 от 21.10.2020 г. |  |
| **20** | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса  декоративно-прикладного и технического творчества учащихся | Гатиев Магомед  Элдарова Айбике  Магомедова Хадижат  Шамилова Хадиджа  Рамазанов Тагир  Рамазанова Милана  Гасанова Саида  Саидбегов Хабиб  Хадисов Д.  Ганишев Абдурахим  Рамазанов Хадис  Рамазанов Хадис | 1а  11  11  1а  7а  11  1а  9  3а  2а  1а  1а | ГусеноваЗ.Г.  Исаева З.З.  ИсаеваЗ.З.  Гусенова З.Г.  Эмирова М.М.  Исаева З.З.  Гусенова З.Г.  Исаева З.З.  Абдулхамидова Н.А.  Магомедова У.М.  Гусенова З.Г.  Гусенова З.Г. | 1место1место2место2место2место2место2место2место  3место  3место  3место  3место  Протокол № 178 от 05.04.2021год | 1место  Приказ МО №85 от 23.04.2021г. |
| **21** | Республиканская выставка-конкурс «День птиц» | Альбом |  |  | 1место | 1место  Приказ ГБУ ДО РД «МАН РД» «110 от 07.06.2021г. |
| **22** | Республиканские соревнования «Школа безопасности» | Мехдиев Шамиль  Гамзаев Магомед  Меджидов Ахмед  Мехдиев Магомед  Хайбулаева Хадижат Абдуразакова Хадижат  Адилова Амина | 6  6  6  7  6  6  5 | Магомедгазиев М.М. |  | 2 место |

# Отчет о проделанной работе по гражданско-патриотическому воспитанию

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному*

*наследию, развитие национальных отношений, экологическое воспитание)*

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, а также и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

* воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

-наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия:

* 03.09.2020 среди учащихся 8-11 классов прошѐл **урок Мужества** в онлайн-формате, посвящѐнный трагическим событиям в Беслане 3 сентября 2004 года.
* 01.09.2020г. В целях сохранения исторической памяти среди учащихся 1-11классов прошѐл **Всероссийский открытый урок** **«Великая победа в единстве народа»**, посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Трансляция Всероссийского открытого урока проводилась на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации.

- С целью познакомить детей с разными народами Дагестана их культурой, традициями, национальными костюмами, а также прививать дружбу между нациями и любовь к своей родине в 5-7 классах прошѐл **открытый урок** «Мы вместе дружбою сильны», приуроченный Дню единства народов Дагестана .

-С 8 по 14.09.2020г. прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства.

- В 1-11классах прошли **классные часы, беседы** на тему: «Мы едины!», посвященные Дню народного единства.

- Среди учащихся 2-11 классов прошли **классные часы, беседы** «Ты сияешь звездой, о Родина!», посвященные Дню народного единства.

-Среди учащихся 5-11 классов прошѐл **конкурс рисунков** «Мы вместе!»,посвященный Дню народного единства.

- Прошли мероприятия, посвященные 96-летию Расула Гамзатова.

-Прошло **открытое мероприятие** «День гражданской обороны» .Руководитель ОБЖ -Гусейнов А.З. познакомил с правилами эвакуации, средствами индивидуальной защиты».

-В рамках празднования Недели дагестанской культуры и родных языков, состоялся **праздник** "День культуры Дагестана". Учитель аварского языка Алимагомедова А.П.рассказала о видах искусства в Дагестане. Учащиеся 5-7кл подготовили музыкальные номера, читали стихи на родных языках.

-В начальной школе прошло **открытое мероприятие**, посвященное Дню матери. Дорогих мамочек на мероприятии ожидало множество сюрпризов, увлекательные конкурсы на смекалку, яркий концерт ,подготовленный детьми, а так же праздничный стол по завершению мероприятия.

-В октябре прошли **классные часы** ко Дню пожилого человека «Славим возраст золотой». Основной целью которых было привлечение внимания школьников к Дню пожилого человека. Учащиеся узнали историю праздника, приняли участие в дискуссии о проблемах и интересах пожилых людей.

-Активисты РДШ и Юнармейцы /из числа учащихся 5-11 классов/участвовали в акции «Старость в радость» .

-Среди учащихся 1-11 классов прошли **классные часы**, посвященные Дню народного единства». В ходе классных часов ребята перелистали страницы нашей истории, посвященные Дню народного единства и вспомнили о событиях того времени, вспомнили тех, кто в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм.

-В школе прошли мероприятия ко Дню неизвестного героя:

-Среди учащихся 1-11 классов прошли **классные часы,** посвященные Дню неизвестного героя «Имя неизвестно, подвиг твой бессмертен», с просмотром документального фильма.

-Прошли **Уроки истории** «День неизвестного солдата» в5-11классах.

- **В школе среди учащихся 1-11 классов прошли мероприятия, посвященные празднования юбилея ДАССР.** Проведены тематические открытые уроки, классные часы, конкурсы рисунков, газет, плакатов, встречи с деятелями искусства, работниками отдела просвещения. В начальной школе прошло мероприятие: "Национальная одежда народов Дагестана". (выставка платков). Обучающимся рассказали об элементах одежды, тканях, украшениях праздничной и повседневной одежды народов Дагестана.

-С целью формирования у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, еѐ животному и растительному миру, развития внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней прошли тематические **классные часы** «Эколята - молодые защитники природы» среди учащихся 1-5 классов. Во время классного часа учащиеся получили знания об окружающей их природе, познакомились с разнообразием животного и растительного мира .

-В целях формирования правовой культуры, как части гражданского воспитания личности, изучения основных положений Конституции РФ в школе проведены **классные часы, беседы, уроки** среди учащихся 1-11классов, посвященные Дня Конституции Российской Федерации.

-В рамках празднования Дня народного единства в школе прошла **выставка рисунков** среди учащихся. 2-7 классов. Учащиеся в своих рисунках показали, что родной край славен своей историей, традициям.

-Прошли **уроки истории** «День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) .

**С 23 по 25.02.2021г. среди учащихся 1-11 классов прошѐл месячник военно-патриотический месячник:**

-Прошѐл цикл классных часов «Холокост: помни, не забудь», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.):

-Среди учащихся (8-9классов) прошли уроки истории, на которых учитель истории Гамзаламагомедова С.М. рассказала об исторических фактах , развивающих чувства гордости за многонациональное братство народов СССР, ставшего победителем во Второй мировой войне .

- Среди учащиеся 4-11 классов прошли классные часы в рамках ежегодной Недели Памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии. Учащиеся из бесед, сопровождавшихся показом презентаций, узнали о подвиге Красной армии, при освобождении нацистских лагерей и о подвиге советских врачей, которые вернули к жизни обессиленных узников «Аушвица» и других лагерей. Была изучена хронология событий, предшествующих одному из самых страшных явлений ХХ века, проанализированы исторические источники и услышаны воспоминания очевидцев.

-Учащиеся 7-11 классов просмотрели документальный фильм «Холокост- клей для обоев». Дети прочувствовали всю трагическую сущность слова «Холокост», поняли, как важно, чтобы жертвы этой страшной катастрофы не были забыты, и как важно не допустить повторения трагедии.

**Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в годы ВОВ:**

-Среди учащихся 9-11 классов прошли уроки «О днях воинской славы и памятных датах России», говорили о Дне полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и о Дне разгрома советскими войсками немецко- фашистких войск в Сталинградской битве. Учащиеся на уроке уточнили и расширили свои знания о Сталинградской битве, ее значении.

-В 5-11классах прошла акция, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». Участникам акции предстояло увидеть собственными глазами, как выглядят 125 граммов блокадного хлеба. Акция была посвящена памяти людей, более двух лет живших и сражавшихся в осажденном Ленинграде. За время блокады города в нем погибло до полутора миллионов человек, большинство из них - от голода.

- Среди учащихся 1-11 классов прошли классные часы с просмотром документальных фильмов на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда. Мероприятия позволили сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. Классные руководители рассказали о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне. Так же в рамках месячника военно-патриоиической работы прошли уроки истории:

-27 января прошли уроки истории с 9-11классы. "О днях великой славы и памятных датах России, в числе которых - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.)».

-2 февраля прошли уроки истории с 9-11классы. «День разгрома советских войск войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве(1943г.).

Активное участие в мероприятиях приняли юнармейцы школы. Отряд Юнармейцев 8-10 классов, стали участниками военно-спортивной игры «Вперѐд , Юнармейцы!», мероприятие проходило в рамках военно-патриотического месячника. Присутствовали гости: заместитель начальника Кизилюртовской АШ ДОСААФ по УПЧ Гасан Абакаров.

-Состоялась встреча учащихся 8-11 классов с войнами-интернационалистами. Активисты Юнармии посетили МОО Кизилюртовский (штаб афганцев),где внимательно слушали рассказы, в которых ветераны поделились своими воспоминаниями о службе, письмах родителям и возвращении домой. На встрече присутствовали ветераны Афганистана :Лежненко Александр Николаевич-председатель Совета ветеранов афганцев г. Кизилюрт, Гаджиев Дада Хакимович - заместитель председателя Совета ветеранов г. Кизилюрт,члены совета: Аскерханов Муса Абдулханович, Мартыненко Владимир, а также Салавов Камбулат Шапиевич председатель ВДВ Кизилюрт.

-Среди учащихся 1-11 классов прошли классные часы, беседы, конкурсы, выставки и открытые мероприятия ко Дню Защитника Отечества: Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню Защитника Отечества. В рамках Акции "Армейский чемоданчик" приняли участие в челлендже "Зарядка под защитой". В челлендже приняли участие ребята с 1-9 класс. В рамках челленджа учащиеся выполнили зарядку с тем, кого считают настоящим защитником.

-Среди учащихся 2-10классов в рамках февральского месячника прошѐл конкурс военно-патриотической песни.

-Приняли участие в конкурсе, посвященном Зейнудине Батманове, в номинации: Стихотворение собственного сочинения категории 9-11класс. Учащиеся 8-11классов посмотрели документальный фильм «Своих не сдаѐм» о Герое России Зейнудине .

-В феврале в рамках акции «Добрая суббота» в школе прошли мастер классы «Вместе за безопасность». Представители школьного РДШ и Медиации с поддержкой учителя физической культуры Магомедгазиева М.М. познакомили учащихся 3-9 классов с правилами оказания первой помощи. Представители Красного Креста провели занятия с обучающимися 6-8 классов.

***Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

В школе работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне  администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы  был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

          1. Общая численность учащихся на начало  учебного года – 276;

          2.Количество кружков  по интересам и спортивных  секций, работающих   в

школе - 1

           В них занимается детей

         Всего -10%

         Из них на учете в ПДН – 0

         Из них на внутришкольном учете - 0

           3.Количество многодетных семей -38, в них детей -86;

           4.Количество малообеспеченных семей – 67, в них детей – 35;

           5.Количество детей находящихся на опеке -

           6.Количество неблагополучных семей – 0

           7.Количество учащихся,  состоящих на внутришкольном учете - 0

           8.Количество учащихся,  состоящих на учете в ПДН - 0

           9.Количество учащихся «группы риска» - 3

           10.Сведения о здоровье детей: детей инвалидов – 12

11. детей с ОВЗ – 2.

          По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

     классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

     учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

     классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями/, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН.

          Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

***Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся***

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности  к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).Большую помощь оказывал фонд Инсан. Несколько раз дети из малообеспеченных семей посетили праздничное мероприятие ,проводимое в ресторане Марокко ,работниками отдела просвещения от Муфтията РД по городу Кизилюрт .

В связи с ростом правонарушений /произощли в связи с приходом из СОШ №8 в 7а класс Колова Гамзата/ и для предотвращения их в школе была усилена профилактическая работа, а так же создана службы примирения (медиации). Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска», согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, психолого-педагогической службой, инспектором КДН Пайзулаеваой А.Х.

-На совещании при директоре был оглашѐн план мероприятий по данному направлению и ответственных за исполнение;

* лекция – беседа, направленная на профилактику асоциального поведения среди подростков, с приглашением представителей просвещения и духовенства, инспекторов ПДН, КДН.
* классные часы во всех классных комплектах на тему: «Профилактика асоциального поведения и суицида среди подростков», **а также по профилактике скулшутинга, распространения идей насильственных действий.**

Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Также, существует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По школе издан приказ об охвате обучением детей от 6 до 18 лет. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

С целью ограждения от негативных влияний вне школы на учащихся, ведется совместная работа школы с ЦДТ г. Кизилюрт ( детским домом творчества), а также ДШИ(детской школой искусств),ДЮСШ №1, ДЮСШ№2(детская юношеская спортивная школа).В начале учебного года была собрана информация по охвату учащихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования.

***Работа Совета профилактики***

В  школе в течение  2020-2021 учебного года  действовал Совет профилактики, в состав которого  входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагог-организатор по месту жительства, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги.

В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Проводился контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги,   проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

***Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:***

Спортивно-массовая работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым, особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе, но отсутствие спортивного зала не дает возможности педагогу и учащимся проводить занятия в полной мере.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;

- формирование здорового образа жизни;

- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной

работе;

- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;

- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;

- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

 - участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

 В нашем образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году были организованы следующие спортивные кружки:

- «Школа безопасности».

Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают занятия и принимают участие в республиканских соревнованиях по спортивному туризму.

***Работе по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних (ЗОЖ).***

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, который включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Так в течение всего учебного года в школе прошли:

-Лекция для 11,10,9,7классов на тему «Безопасное детство». На мероприятии присутствовали инспектор ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» лейтенант полиции Магомедов Гаджимурад Имамшамилович, инспектор КДН Пайзулаева А.Х., педагог-психолог школы Гасанова З.А

- Среди учащихся 7-11классов прошла диагностическая работа с целью исследования учащихся склонных к употреблению спиртного, наркотиков, алкоголя. Среди учащихся 7-х классов прошло открытое мероприятие «Наше здоровье в наших руках».

-На стадионе СОШ №8 прошло мероприятие по физической культуре «Молодежь за здоровый образ жизни». Представители от «Трезвой России» и учителя физической культуры организовали настоящий праздник спорта, здоровья и молодости.

-В декабре прошли мероприятия с участием медсестры школы Магомедовой Х., посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» .Среди учащихся школы прошли классные часы, посвященные, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

-В рамках массовой антинаркотической акции в формате челленжа «Твой выбор» учащиеся подготовили ролик, где озвучили причину выбора здорового образа жизни.

- В рамках массовой антинаркотической акции в формате «Чистый микрорайон – без наркотиков» учащиеся, состоящие в отряде Волонтѐров и активисты РШД провели раздачу буклетов среди городского населения с лозунгами о ведении здорового образа жизни.

-среди учащихся 7-11классов прошло мероприятие, проводимое координатором «Трезвая Россия».

* В соответствии с программой профилактики наркозависимости несовершеннолетних в среди 5-11классов прошел конкурс стенгазет «Антиреклама наркотикам» .
* Волоньеры и активисты РДШ 7-11классов участвовали в акции "Добрая суббота" и провели опрос среди учащихся школы о здоровом образе жизни и необходимости носить мед. маски, а также сняли видеоролик с агитационной работой и раздачей масок
* Среди учащихся 1-11 классов прошли онлайн классные собрания на тему: «Безопасность на летних каникулах». Классные руководители затронули безопасность на железной дороге, у речки, канала, в лесу, на дорогах города, о езде на велосипедах в неположенном местах. О мерах безопасности дома (спички, газ, незнакомцы) и.т.д.

***Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения***

С начала учебного года с целью профилактики детского дорожного травматизма в школе прошли мероприятия в рамках Месячника по безопасности дорожного движения «Внимание дети!». С 2 сентября по 2 октября в школе прошли обучение правилам дорожного движения, которое осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

-Утверждѐн план профилактической работы по ДДТТ, имеется программа по обучению правилам безопасного движения «Юный пешеход», оборудованной автоплощадки в школе нет, но от АШ ДОСААФ РД педагог Маликова М.С. ведет кружок «Светофор» и есть в наличии кабинет БДД.

Ежемесячно в начальном звене школы проводились классные часы по ПДД, а также в 1-5 классах введены пятиминутки по ПДД в конце каждого учебного дня, на котором дети вспоминают с опорой на схему микроучастка, безопасный путь домой из школы. У каждого классного руководителя начального звена есть утверждѐнная программа и ежегодно обновлѐнные планы по правилам дорожного движения, а также во всех классах начального звена имеются стенды и уголки по ПДД.

В течение года проводились родительские собрания в формате онлайн в 1-5классах на темы: «Безопасность вашего ребенка на дороге», «Взрослые! Вам подражают!», на одном из таких собраний родителям были предложены тесты, по результатам которых было выявлено, что не все родители соблюдают правила дорожного движения. Узнали что, многие учащиеся делают замечания своим родителям при переходе через дорогу, тем самым доказывая, что они хорошо усваивают знания по ПДД.

В течение всего года классные руководители 1-4 классов проводят мероприятия по

ПДД по отдельному плану, проводят тематические пятиминутки по ПДД

*С 05 сентября по 02 октября 2020года. Прошѐл «Месячник дорожной безопасности детей и пешеходов»:*

-Среди учащихся 1-4классов прошли беседы, классные часы с детьми по безопасности

движения. Во 2-4классах прошел конкурс плакатов (стенгазет) «Осторожно дорога!»

Среди учащихся 1-5классов прошѐл инструктаж ―Соблюдаем ПДД.

Для родителей беседы:

- «Детские кресла-основа безопасности»

-«Причины ДТП».(интерактивная памятка)

Прошли практические занятия «Составление маршрута из дома в школы».(проверка дневников на наличие схемы) в 1-5классах.

В 1а и 1б классе прошло открытое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы. На мероприятии присутствовали: инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Кизилюртовский» старший лейтенант полиции Юсупов Камалудин Юсупович и преподаватель Кизлюртовской Школы ДОСААФ Казанатов Гаирбек Магомедович.

В 3а классе прошло открытое мероприятие «Путешествие в страну дорожных правил» интегрированное с уроком труда, посвященное Дню памяти жертв в ДТП. Учащиеся изготовили из бумаги ангелочков в память людей, пострадавших в ДТП.

**В рамках памяти жертвам в ДТП прошли мероприятия:**

-Среди учащихся 1-11классов прошли классные часы, посвященные «Всемирному Дню памяти жертвам ДТП».

В рамках акции ,посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП в школе прошѐл Челлендж «Жизнь без ДТП».Его подготовили и провели классные руководители 8 и 9 класса.

В рамках акции, посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП отряд ЮИД с членами школьного РДШ провели раздачу памяток с агитационной информацией «Будьте осторожны на дорогах».

Отряд ЮИД и учащиеся школы приняли участие в Республиканском флешмобе , который проводился в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий "Жизнь без ДТП".

Организовали просмотр фильма об истории возникновения Движения ЮИД.

Среди 1-6классов прошѐл инструктаж по ПДД. В рамках акции «Внимание дети!»

Надирбеков Б.И. рассказал учащимся 1-6 классов о поведении на дорогах во время весенних каникул.

Среди учащиеся 1-11 классов прошѐл показ документальных фильмов, социальных роликов, в которых учащиеся ознакомились с социальными роликами «Дорожная ловушка».

Среди учащихся 2-4классах прошло анкетирование «Примерный ли ты пешеход»;

В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» активисты ЮИД 7а класса выпустили видеооткрытку -челлендж «С днем рождения ЮИД!»

Среди 1-11 классов прошло в апреле общешкольное родительские собрания по вопросам безопасного поведения на дороге детей во время каникул.

***Реализация «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.***

С целью формирования гражданственности, патриотизма, социальной активности школьников, формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок, создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма в школе в течение года проходят различные мероприятия:

-03.09.2020г. среди учащихся 1-11 классов прошла онлайн экскурсия по местам боѐв 1991г. Цикл уроков (классных часов) памяти жертвам террора «дорогой мира и добра», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2020г. прошѐл Урок Мужества, онлайн-формате, посвящѐнный трагическим событиям в Беслане 3 сентября 2004 года.

05.09.2020г. прошло открытое мероприятие, посвященное «Всемирному Дню уничтожения военной игрушки» («День отказа от военной игрушки»).

Прошла Акция «Дерево мира»(изготовление и приклеивание ладошек- листочков с пожеланием и призывами к миру).

-среди учащихся 9а-б классов прошла беседа с представителями АТК в рамках недели правового просвещения .Присутствовали инспектор ПДН Магомедов Г.Ш., ведущий специалист АТК Мусаев К.М.

Цикл уроков (классных часов) «4 октября – День Гражданской обороны».

Классные часы «Толерантность – дорога к миру» в 1-11классах.

* Среди 9-10классов (учащихся правового кружка) «Правознайка» прошло мероприятие «Суд идѐт», по профилактике правового воспитания и формирования установок толерантного сознания, профилактика экстремизма и терроризма.

- Учащиеся (2004-2006г.р.) приняли участие в общекомандном зачѐте на Спартакиаде молодѐжи города допризывного возраста;

***Работа с родителями***

   Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В  школе   ежегодно проводятся:

    родительские собрания (классные, общешкольные, с отдель­ными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттеста­ции, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

    индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

         индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объек­тивный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

       совместные общешкольные и классные праздники, спортив­ные соревнования, конкурсы.

В 2020 -2021 учебном году родители не смогли принять   активное  участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций, т.к. Роспотребнадзор не дал разрешение на офлайн проведение работы с родителями. Только в апреле месяце удалось провести родительское собрание с приглашением всех родителей учащихся 1-11 классов в актовом зале.

  Классные родительские собрания не удалось провести по плану классных руководителей (1 раз в четверть).  Но в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

   В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

  С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

***Ученическое самоуправление***

В школе не на должном уровне поставлена работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. Много интересных мероприятий можно провести: работу по предупреждению правонарушений, работу по предупреждению ДТП, беседы. В сентябре прошли выборы. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено только 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных  дел, участие в акциях, проектах.

          Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

    День самоуправления;

   Вахта Героев

    Бессмертный полк

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников организовали и провели День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

  Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника  76-летия Дня Победы. Были организованы  патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы»,«Окно Победы и другие.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте,  в социальных сетях интернета.

***Профориентационная работа***

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся.  Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

**1 этап** – **начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

**На 2 этапе – 5-7 класс.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 класс.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

**4 этап – 10-11класс.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуется участие в ярмарке учебных мест,встреча с представителями ВУЗ,СУЗ через центр занятости.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализованы в полной мере в текущем году.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы.

**Вывод:**

  В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

   Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

   В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

   Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали ,к какому результату это может привести;

  Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

    по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

     по формированию здорового образа жизни;

    по профилактике Интернет-зависимости;

    по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021-2022 году необходимо решить **следующие задачи:**

1.     Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2.     Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;

3.     Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

4.     Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

5.     Организация социально значимой деятельности обучающихся;

6.     Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.