

**Рассмотрено на педсовете**

**Протокол №1\_ от \_\_.\_\_\_\_г.**

### **Анализ**

## **Анализ методической работы МКОУ «СОШ № 9 г.Кизилюрт»**

### **за 2017-18 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы ставил **цель:**

выявлять наиболее рациональные пути обучения и воспитания школьников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В отчетном году школа продолжила работу над решением следующих

#### **задач:**

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и использования инновационных технологий в процессе обучения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования,;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;

- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий ;

Главными задачами для педагогического коллектива в истекшем 2017-2018 учебном году были и остаются повышение качества образования, дисциплины и сплоченности коллектива учителей, внедрение требований, поставленных перед педагогами Президентом РФ В.Путиным ,и.о главой Республики Дагестан, Министерством образования и науки РД, Рособрнадзором РФ по обеспечению прозрачности и качества сдачи ЕГЭ, разработке школьных программ в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору (элективные курсы);
- проектная деятельность;
- олимпиады, конкурсы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

В **2017-2018** учебном году школа работала в режиме 6 дневной недели, в одну смену.

Были скомплектованы **15** классов-комплектов с общей численностью **234** учащихся:

-Начальная школа – **7** классов – **119** учащихся;

-Основная школа – 6 классов – 99 учащихся ;

-Средняя школа – 2 класса – 16 учащихся.

-В течение года выбыло - 9 уч-ся..

- В течение года прибыло - 9 уч.

Средняя наполняемость в классах- 15 человек .

Аттестованы 234 уч-ся. Из них на «отлично» закончили учебный год \_\_23\_\_ учащийся, на «хорошо и отлично» - \_\_53\_\_ учащийся. Оставлены на повторный год обучения -0 .

Всего на конец учебного года 234 уч-ся. Таким образом, успеваемость составил на конец учебного года - 100%.

Выпуск-9 класс 26 учащихся. Выпуск- 100 %

Выпуск-11 класс-8 учащихся. Выпуск-100 %

#### Результаты ЕГЭ-2018

№	предметы	всего	2	3	4	5	% усп	% кач	Ср. балл
1	Русский язык	8	0	2	4	2	100	75	4.0
2	Математика	8	1	2	4	1	87.5	62.5	3.63
	Химия	1	0	0	0	1	100	100	5
	Биология	1	0	0	0	1	100	100	5
	Обществозн.	1	0	0	0	1	100	100	5

#### Результаты ОГЭ-2018

№	предметы	всего	2	3	4	5	% усп	% кач	Ср. балл
1	Русский язык	25	0	4	13	8	100	80	4.16
2	Математика	25	0	5	14	6	100	80	4.04
3	Химия	10	0	0	5	5	100	100	4.50
4	Биология	11	0	2	7	2	100	81.8	4.00
5	История	10	0	1	7	2	100	87.5	3.88
6	Обществозн.	13	0	4	9	0	100	69.2	3.69
7	География	6	0	0	5	1	100	100	4.20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. В управлении методической работой ведущая роль принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В методсовет входят все руководители ШМО.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. В школе работали четыре методических объединения.

1. МО учителей начальных классов- руководитель Маликова М.С.

2. МО учителей естественно математического цикла - руководитель МО

Исаева З.З.-учитель биологии.

3.МО учителей гуманитарного цикла- руководитель МО

Битаева Ф.Г.- учитель русского языка и литературы.

4. МО классных руководителей – руководитель Давудова З.М-

заместитель директора по воспитательной работе.

В 2017-2018 учебном году основные задачи методической работы школы были определены, в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической проблемной темой школы « Повышение качества образования в условиях ФГОС »

Были поставлены **задачи:**

Создать условия для развития познавательных интересов, творческого индивидуального потенциала учащихся, воспитания исследовательской культуры, коммуникативности, ответственности, толерантности, навыков самоорганизации и здорового образа жизни.

Создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся, а также оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Применение новых методик обучения и воспитания, новых педагогических технологий.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели творчества, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, , организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно - практические конференции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Школьные методические объединения.

Работа по темам самообразования.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Участие в конкурсах и конференциях.

Работа с родителями.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через введение ФГОС НОО и использование актуальных педагогических технологий.

Приоритетной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы школы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- рассмотрение рабочих программ учителей; -
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых образовательных стандартов, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Учителя давали открытые уроки для своих коллег с применением ЭОР. Все уроки сняты на электронные носители. На их основе будет создана школьный банк открытых видеоуроков.

/Приложение

№	предмет	Ф.И.О учителя		
			класс	Тема урока
1	Физика	Ибрагимова А.И	8	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.
2	Мат-ка	Базарганова П.Н	7	Решение задач составления

				уравнений.
3	Русский язык	Битаева Ф.Г Магомедова З.Б Салихилова П.А	5 6 9б	Литературная игра «Что?Где?Когда?» Н.В.Гоголь «Тарас Бульба» Характеристика героев. Любовная лирика А.С.Пушкина
4	Аварский	Алимагомедова А	5	Гамзат Цадаса «Уроки жизни»
5	История Общество ОБЖ	Темирханова У.Х Атаев З.А Атаев З.А	5 10 11	В городе богини Афины. Правоотношения и правонарушения. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
6	География	Эмирова М.М	6	Строение атмосферы.
7	Химия	Эмирова М.М	9	Аллюминий.Соединения аллюминия.
8	Биология	Исаева З.З	8	Профилактика заболеваний.
9	Англ. язык	Гусейнова П.М Тагирова З.М	7 6	Мое хобби. Страноведение. Достопримечательности Лондона.
10	Матем.	Набиева П.Н	1а	Сложение и вычитание.
11	Матем.	Муртазаалиева З.И	1б	Сложение и вычитание.
12	Матем.	Гусенова З.Г	2а	Изучению устных приемов вычислений.
13	Матем.	Мухидинова З.Р	2б	Закрепление изученных приемов вычислений.
14	Матем.	Магомедова П.Т	3а	Таблица и деления.Закрепление.
15	Русс.язык	Маликова М.С	3б	Части речи.Закрепление.
16	Окр.мир	Абдулхамидова Н	4	Наш край-Дагестан

Активно используют в учебном процессе интерактивные средства обучения и интернет ресурсы такие учителя ,как Муртазаалиева З.И.Тагирова З.М

Магомедова З.Б,Чеэраева Ф.Г, Атаев З.А, Давудова З.М,Исаева З.З,Гусейнова П.М, Битаева Ф.Г , Гусенова З. Г ,Абдулхамидова Н.А, Набиева П.Н ,Эмирова М.М и другие. Учителя школы принимали активное участие в предметных олимпиадах.Учитель английского языка Тагирова З.М заняла третье место на республиканской олимпиаде среди учителей использующих инновационные технологии в обучении.

Алимагомедова А.П.,учитель аварского языка и литературы, заняла первое место в республиканском этапе конкурса «Лучший кабинет родного языка.

Битаева Ф.Г учитель русского языка и литературы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и заняла призовое второе место.

Так же учителя школы приняли активное участие в республиканских олимпиадах «Лучшие учителя- предметники Республики». Сертификаты участников получили учителя предметники:

Ибрагимова А.И-физика,

Эмирова М.М-химия,

Битаева ф.Г-русский язык

,Исаева З.З-биология,

Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой. Существенным препятствием на пути применения современных технологий в учебном процессе является низкая компьютерная грамотность участников этого процесса.

Педагоги, закончившие вузы более 15 лет, практически не знакомы с компьютерами. Поэтому они либо вообще не используют новую технику в учебном процессе, либо используют эпизодически. Большая часть педагогов, прошедших компьютерные курсы, применяют компьютер как средство для изготовления различного рода дидактических карточек, тестов и других раздаточных материалов, а также для ведения всевозможной документации и отчетности. При этом наиболее востребованным программным продуктом является пакет прикладных программ фирмы Microsoft Office: Word, Excel и Power Point. С целью повышения уровня компьютерной грамотности и активного использования ЭОР в процессе обучения были организованы и проведены консультационные уроки для учителей заместителем директора по ИКТ Чезраевой Ф.Г.

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседаний методического совета, по 4 заседания предметных методических объединений, еженедельно проводились совещания при директоре школы. На заседаниях методического совета, методических объединений, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы за неделю, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся, проводился анализ результатов ЕГЭ, итоговой аттестации обучающихся (ГИА) и мониторинг диагностических работ проведенных в



рамках дорожной карты « Я СДАМ ЕГЭ.». Также изучались нормативные документы, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 5-ых и 10-го классов на новой ступени обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, подготовка учителей, исследовательской деятельности обучающихся, итоги работы по внедрению ФГОС НОО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

**Цель инновационной работы** нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысили банк инноваций. Новизна учебно-

воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, участие в НПК, семинарах .

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Уже прошёл седьмой год по реализации ФГОС. Проведённый мониторинг успеваемости учащихся 4-ых классов показал достаточно хорошее усвоение программ по новым стандартам. Все учителя школы прошли курсы по внедрению ФГОС в образовательный процесс.

В текущем году прошли курсы и воспитатели группы продленного дня.

Исаева С.А

Малачиева Х.К

Абдулмуталова М.Г

Гусейнова М.М

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается **урок**. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество ,разноуровневые задания

В течение учебного года педагогами школы было проведено около 20 открытых уроков. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем.

Выводы и рекомендации:

1. Методическим объединениям в 2018-2019 учебном году целесообразно

продолжить работу, направленную на повышение уровня качества знаний успеваемости учащихся.

2.Активизировать в этом направлении работу учителей, у которых наблюдалось снижение качества знаний и степени обученности учащихся. Рекомендовать данным учителям посещать открытые уроки коллег, использовать для обогащения собственного опыта ресурсы сети Интернет, изучать и применять новые образовательные технологии.

3. Учителям-словесникам необходимо совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости. Необходимо совершенствовать работу по развитию монологической речи учащихся и работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Продолжить работу по формированию каллиграфического почерка учащихся.

4. Учителям- предметникам организовывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и вне урока, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

5. Всем руководителям ШМО направить работу ШМО по проблеме развития устной и письменной речи учащихся.

6. ШМО учителей начальных классов направить работу на совершенствование каллиграфии письма, на развитие письменной и устной речи учащихся. Целесообразно работу ШМО направить на решение вопроса трудового воспитания .

7.ШМО учителей естественно-математического цикла направить работу на совершенствование методики преподавания предмета., на повышение качества знаний учащихся

8..Отчётную документацию сдавать своевременно и без исправлений.

9.Продолжить работу по внедрению ФГОС в восьмом классе.