

Администрация ГО «Город Кизилюрт»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Кизилюрт»

368124 г. Кизилюрт, ул. Вишневого 145 «б»
Тел. 8(872) 343-11-43

сайт: kizilyurt9.dagestanschool.ru
e-mail: sosh9.kiz@yandex.ru

л/48

« 4 » 02 2022 г.

Аналитическая справка составлена на учителя родного языка и литературы на 2021-2022 учебный год.

Образование высшее. Окончила в 2011 г ДГПУ по специальности «Учитель русского языка и литературы с правом преподавания родного языка и родной литературы.

Аналитическая группа в составе Эмиров А.Ш., директора МБОУ «СОШ №9», руководителя методического совета школы, Битаевой Ф.Г., заместитель по УВР Давудовой З. М. анализ профессиональной деятельности педагогического работника Магомедовой М. К. учителя родных языков МБОУ «СОШ №9».

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила в 2011 году ДГПУ получила квалификации «Учителя родного (авар) языка и литературы, русского языка и литературы».

Стаж педагогической работы 5 лет, в должности учителя родных языков 2 лет, в данном учреждении работает 2 лет.

1. Педагогический работник Магомедова М. К. работает в 1-5 классах.

2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:

- **Предметная** компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
- **Общепедагогическая** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.

- **Профессионально-коммуникативная** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
- **Управленческая компетенция:** владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.
- **Компетенция в сфере инновационной деятельности:** умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент .
- **Рефлексивная** компетенция: умение обобщить свою работу.
- **Информационно-коммуникативная** компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

3. Использование современных образовательных технологий и методик.

Магомедова М.К.. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии , такие , как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Магомедова М. К. использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; модели: статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели. Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы. Карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; фото- и видеокамера; сканер и принтер; интернет.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Работает над темой по самообразованию «Использование нестандартных форм обучения на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 2 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Магомедова проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Магомедова ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Учебный год	класс	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2016/2017	1 а.б	100	4	82,7
2021/2022	1а.б	100	4,1	83,5
2021/2022	5б	100	4.1	83,5

Предметы	Учебный год	%успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Аварский язык	2016-17	100	79	3.9
	2021-22			
	2021-22	100	80,5	3.9

