

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
г. Кизилюрт».**

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №9»

Эмиров А.Ш.



**Индивидуальный план  
самообразования  
учителя родного (аварского) языка и  
литературы  
на 2021 – 2024 гг.**

Составила: Магомедова М.К

2021

**Индивидуальный план самообразования  
учителя родного (аварского) языка и литературы**

**Тема самообразования:** Тема: «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании аварского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

**Период работы над темой:** 2021– 2024 уч. гг.

**Цель:**

- систематическое повышение своего профессионального уровня.
- использовать инновационных образовательных технологий на уроке аварского языка и литературы и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования.
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.
- повысить компетентность как учителя аварского языка и литературы в рамках перехода на ФГОС

Для решение поставленной цели необходимо решение следующих задач.

**Задачи:**

- изучение теоретических знаний по применению инновационных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС на уроках аварского языка и литературы.
- изучение опыта педагогов школы, района и республики.
- овладение практическими навыками применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.
- обобщение опыта педагогической работы по самообразованию.

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС;
- повышение успеваемости и качества учащихся, мотивации к изучению предмета.
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- выступления и доклады, на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.
- проведение уроков по аварскому языку и литературе с применением инновационных образовательных технологии.

**Форма самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений филологического цикла.

### **Основные направления самообразования**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;
- изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в обучении;
- применение полученных теоретических знаний на практике.

### **Основные этапы над темой самообразования**

Диагностический

2021

2023гг.

Приобретение методической литературы по данной теме.

Приобретение научной литературы по теме самообразования

Изучение инновационных методов работы ведущих учителей района в области обучения и воспитания.

Курсы повышения квалификации учителей.

Изучение ФГОС.

Изучение литературы.

Выступление на заседании школьного МО учителей филологического цикла по теме «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании аварского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Участие в семинарах для учителей аварского языка и литературы.

3

Практический

2021-2022гг.

Внедрение опыта работы.

Формирование методического комплекса.

3.Корректировка работы.

Широкое использование на уроках родного языка и литературы материала с интернета.

Обзор в интернете информации по аварскому языку и литературе.

Создание электронной почты для контакта с единомышленниками

Создание персонального сайта.

Создание рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС Выступления на заседаниях

Публикации в СМИ.

Выступление перед коллегами на ШМО филологического цикла.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных и республиканских научно-практических конференциях.

Проведение открытых уроков.

4

Обобщающий

2022г.

Подведение итогов.

Оформление результатов работы.

Участие в работе районного МО учителей аварского языка и литературы.

Участие в комиссиях предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах, и олимпиадах.

Участие в работе школьного сайта.

5

Внедренческий

2024г.

Распространение и получение опыта работы через интернет

Консультативная помощь учителям и учащимся