

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ № 9 г.Кизилюрта »

Публичный доклад директора школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Анализ работы МБОУ «СОШ № 9 г.Кизилюрта» по итогам 2022/23 учебного года»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «СОШ № 9» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2023–19.06.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

1. Общие сведения образовательной организации.
2. Аналитическая часть. Условия реализации образовательных программ.
3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа.
4. Оценка системы управления организацией.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей 2019-23 гг.
6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
7. Результаты учебной деятельности
8. Оценка востребованности выпускников.
9. Оценка качества кадрового обеспечения.
10. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
11. Оценка материально – технической базы.
12. Оценка функционирования ВСОКО

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 9 г. Кизилюрта»
Руководитель	А.Ш. Эмиров
Адрес организации	368124 РД г. Кизилюрт ул. Вишневого 145 б
Телефон, факс	3-11-43
Адрес электронной почты	sosh9.kiz@yandex.ru
Учредитель	ГО «город Кизилюрт»
Дата создания	1990
Лицензия	от 05.05 .2012 № 6096, серия 05ЛЮ1 № 0000195
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.2016 г № 6381, серия 05А01 № 0001292

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

2. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования и среднего общего образования по желанию родителей соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 313 учащихся, 100 процентов.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка. Введен час «Разговор о важном»

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 313 учеников, на конец учебного года – 305 учеников. Прибыли за год – учеников, выбыло – ----- человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры, родных языков и ОБЖ. Результаты проверки показали низкие результаты по предметам физической культуры и ОБЖ.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2022 года Школа участвовала в обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, основы здорового питания. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»

- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных годовщине Победы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 313 обучающихся и 122 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 40 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение педагогов гуманитарного цикла;
- Объединение педагогов естественно-научного цикла;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют педагогический Совет и Совет отцов.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	270	298	313	313	313
	— начальная школа	119	122	147	147	151
	— основная школа	134	163	153		153

	— средняя школа	17	13	13	13	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	0
	— основная школа	—	—			7
	— средняя школа	—	—	—	—	2
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	7
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					0
	— в основной школе				—	0
	— средней школе				—	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-23 году в Школе составляет 9 учащихся.

6.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	20	58	7	20	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	19	63	7	23	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	50	56	18	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 17,5%).

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	26	26	100	10	38	4	15
6	30	30	100	9	30	9	30
7	31	31	100	14	45	6	19
8	42	42	100	9	21	2	47
9	24	24	100	6	33	4	16
Итого	153	153	100	48	31	25	16

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5		1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8		2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13		3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР 2022-23 года

Класс	Предмет	Всего	Писали	5	4	3	2	Успев	кач	Ср.б
5а	Математика	13	13	5	2	4	2	84,62	53,8	3,77
5б	Математика	12	12	3	4	3	2	83,33	58,3	3,67
5а	Русский	12	10	2	3	4	1	90	50	3,6
5б	Русский	12	12	1	4	5	2	83,33	41,67	3,33
5а	Окруж.мир	12	11	0	5	6	0	100	45,45	3,45
5б	Окруж.мир	12	12	0	5	5	2	83,33	41,67	3,25
6а	Математика	16	16	2	6	6	2	87,50	50	3,50
6б	Математика	15	15	1	5	7	2	86,67	40	3,3
6а	Русский	16	16	2	3	9	1	93,33	33,33	3,4
6б	Русский	16	13	2	5	4	2	84,62	53,85	3,54
6а	Биология	16	16	2	5	7	2	87,5	43,75	3,44
6б	Биология	16	14	1	5	6	2	85,71	42,86	3,36
6а	История	16	14	1	7	5	1	92,86	57,14	3,57
6б	История	16	15	1	5	8	1	93,33	40	3,4
7а	Математика	16	14	1	6	4	3	78,57	50	3,36
7б	Математика	15	14	1	4	6	3	78,56	35,71	3,21
7а	Русский	16	16	2	10	2	2	87,50	75	3,75
7б	Русский	15	13	1	3	6	3	76,92	30,77	3,15
7а	Биология	16	14	0	5	6	3	78,57	35,71	3,14
7б	Биология	15	11	0	3	5	3	72,73	27,27	3
7а	География	16	12	0	4	7	1	91,67	33,33	3,25
7б	География	15	14	0	6	7	1	92,86	42,86	3,36
7а	Обществозн	16	13	0	8	3	2	84,62	61,54	3,46

76	Обществозн	15	14	0	4	7	3	78,57	28.54	3,07
7a	История	16	13	1	6	5	1	92.31	53.85	3.54
76	История	15	13	0	6	6	1	92.31	46.15	3.38
8a	Математика	23	22	1	4	12	4	81.82	22.73	3.09
86	Математика	20	18	2	5	7	4	77.78	38.89	3.28
8a	Русский	23	19	2	4	9	4	78.95	31.58	3.21
86	Русский	20	16	2	2	10	4	77,78	22,22	3,11
8a	Биология	23	20	0	8	9	3	85.00	40	3.29
86	Биология	20	20	1	6	9	4	80	35	3.20
8a	Физика	23	18	0	3	13	2	88.89	16.67	3.06
86	Физика	20	17	0	3	12	2	88.24	17.65	3.06
8a	История	23	17	1	4	10	2	83.24	29.41	3.24
86	История	20	18	0	4	11	3	83.33	22.22	3.05
8a	Общество	23	17	2	3	7	5	80	33.33	3.53
86	Общество	20	18	0	4	12	2	88.89	22.22	3.11
8a	Иностр.яз	23	21	2	4	10	5			
86	Иностр.яз	20	19	2	3	7	7			
9a	Математика	10	10	0	2	7	1	90	20	3.10
96	Математика	13	13	0	3	8	2	84.62	23.08	3.08
9a	Русский	10	10	1	3	4	2	80.00	40	3.30
96	Русский	13	11	2	2	6	1	90.91	36.36	3.45
9a	История	10	9	0	2	6	1	88.89	22.22	3.11
96	История	13	12	0	4	8	0	100	33.33	3.33
9a	Физика	10	9	0	2	6	1	88,89	22.22	3.11
96	Физика	13	13	0	6	6	1	92,31	46.15	3.38
9a	Биология	10	9	0	4	4	1	88.89	44.44	3.33
96	Биология	13	11	0	5	4	2	81.82	45.45	3.27
9a	География	10	8	0	4	4	0	100	50	3.50
96	География	13	13	0	5	7	1	92.31	38.46	3.31

Результаты ГИА 2022 по предметам

Русский язык

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	18+ОВЗ	3	9	5	2

Математика

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	18+ОВЗ	0	7	7	5

Биология

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	4	0	3	0	1

Химия

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	19				

История

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	6	0	4	2	0

Обществознание

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	16	0	6	7	3

География

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	3			3	

Литература

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	6		4	2	

Результаты ЕГЭ 2022

Химия

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	11	2	0	0	0	2

Русский язык

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	11	6	1	2	3	0

Математика базовый

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	11	6	0	3	1	1

Математика профиль

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	11	1		1		

История

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	11					

Обществознание

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	2		1	1	

Физика

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9					

Биология

Уч.год	Класс	Количество обучающихся	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
2021-2022	9	2			1	1

Сведения о результатах ЕГЭ за 2023 год

Оценки		5	4	3	2
Битаева Фируза Гаджиевна	Русский язык	1	4	4	0
Базарганова Патимат Набигулаевна	Математика /Б/	0	2	2	2
	Математика /П/	0	1	2	0
Ибрагимова Асият Иманшапиевна	физика	0	0	3	0
Исаева Зубайжат Зайнулаевна	биология	0	0	0	2
Гамзаламагомедова Сания Магомедовна	История	0	0	1	1
Магомедгазиева Хадижат Джахбаровна	Обществознание	0	0	0	5
Эмирова Мерзият Махсудовна	Химия	0	0	0	2

Из 9 учащихся 2 выпускника не получили аттестаты

Сведения о результатах ОГЭ за 2023 год

Оценки	5	4	3	2
--------	---	---	---	---

Битаева Фируза Гаджиевна	Русский язык	8	7	8	1
Ибрагимова Асият Иманшапиевна	Математика	0	20	3	1
Битаева Фируза Гаджиевна	Литература	0	0	2	0
Гамзаламагомедова Сания Магомедовна	История	0	3	1	1
Магомедгазиева Хадижат Джахбаровна	Обществознание	0	3	3	6
Эмирова Мерзият Махсудовна	Химия	0	1		0
Эмирова Мерзият Махсудовна	география	1	2	2	2
Магомедова Патимат Алиасхабовна	Информатика	0	3	3	0

Всего 24.....на осень остаются 7 учащихся

Получили аттестаты 17 учащихся +1 прошлогодний ученик

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое

общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

8. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	4	0	12	6	4	0	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагога. Из них: почетный работник РФ – 3, почетный работник РД-1, заслуженный учитель РД-2, отличник образования РД – 14, обладатель почетной грамоты РД и РФ – 6, кандидаты наук – 1

В течение года:

- ✓ 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности «НИКО»
- ✓ 1 педагог прошла повышение проф. компетентности экспертов по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ
- ✓ 3 педагога прошли обучение в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

- ✓ 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации обновленный ФГОС и еще 4 педагога подали документы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6025 единиц;
- книгообеспеченность — 61,4 процентов;
- обращаемость — 2153 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3529 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3529
2	Педагогическая	0
3	Художественная	1079
4	Справочная	461

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ,
- Три кабинета точки роста
- Кабинет ПДД.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В кабинете регулярно проходят уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности, интерактивы и многое другое. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок мед. кабинет, гардеробная.

В 2022 году школа приняло участие в программе капитального ремонта, в рамках которого отремонтированы все классные и административные помещения, коридоры, рекреации, лестничные площадки, заменена крыша, облицован фасад здания, заменена электропроводка и система отопления (кроме котлов).

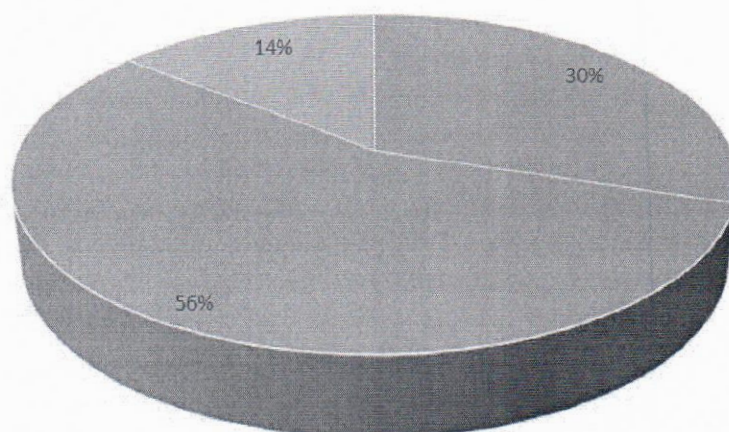
В рамках программы капитального ремонта поставили ученическую мебель в объеме 150 столов для обучающихся и 300 стульев, 8 шкафов и офисных кресел, 8 учительских столов, 3 шкафа для книг.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительного образования технической направленности на базе школы.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4.2 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4.2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11.1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11.1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29.1 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	22.2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9.3 %
— федерального уровня		0 %
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

